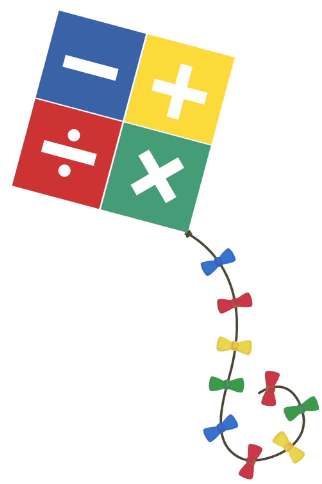
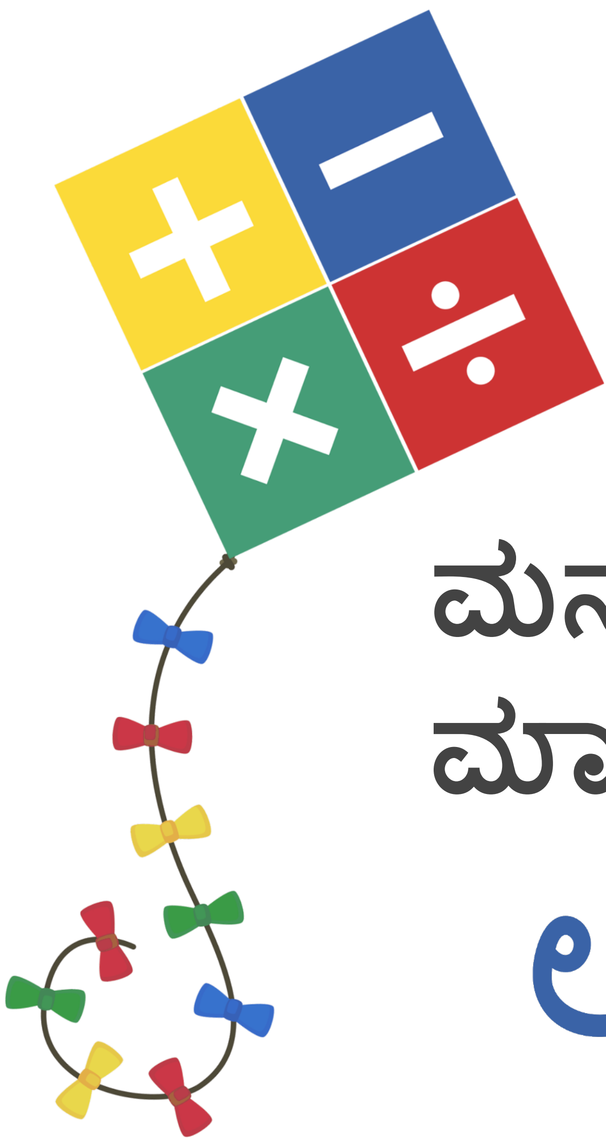
ಅಕ್ಷರ ಫೌಂಡೇಶನ್

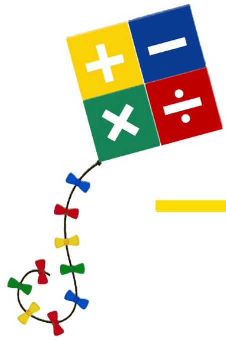
ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವೂ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿರಲಿ





ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಮಾಡೋಣ ಲೆಕ್ಕ

ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗೀದಾರರು ಸಮಪಾಲುದಾರರು.



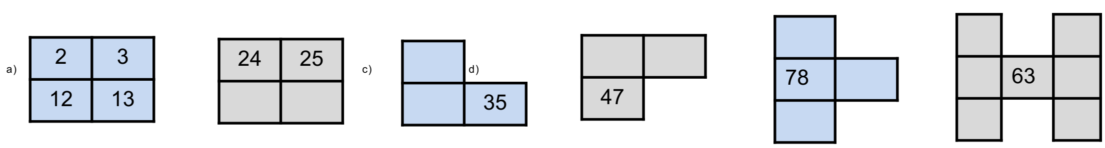
ವಾರ 1

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

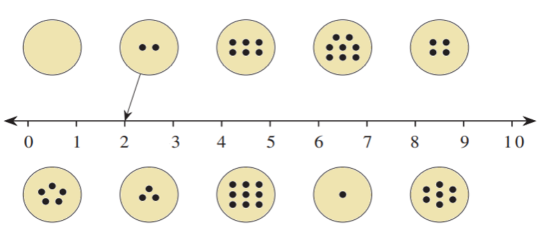
1. 1 ರಿಂದ 100 ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ತಪ್ಪಾಗಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸರಿಪಡಿಸಿ

1	2	3	4	5	8	7	6	9	10
11	12	13	14	17	16	15	18	19	20
21	22	23	24	27	26	25	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	39	38	40
41	42	43	44	49	46	47	48	45	50
51	52	53	56	55	54	57	58	59	60
61	62	63	64	64	66	67	68	69	70
71	72	73	73	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	86	86	87	88	89	90
91	92	93	93	95	96	97	98	99	100

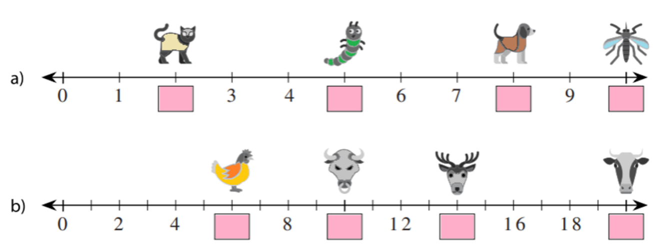
2. 1 ರಿಂದ 100 ರ ಸಂಖ್ಯಾ ಪಟದಿಂದ ಕೆಲವು ತುಣುಕುಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.



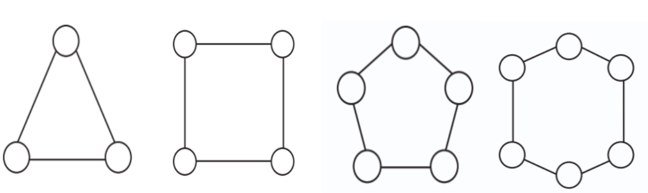
3. ಚುಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸೇರಿಸಿ



4. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಾಣಿಯ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:



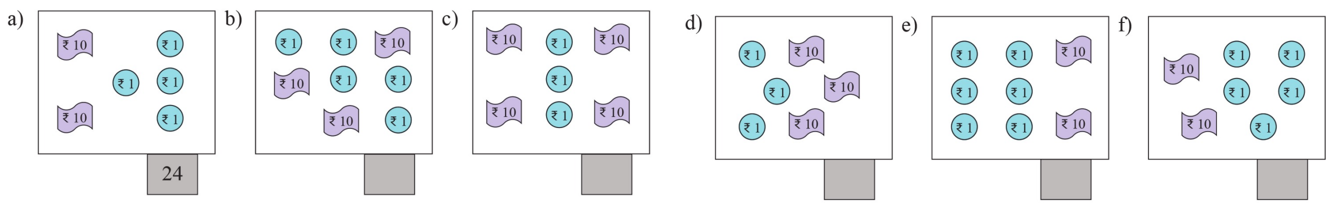
5. ವೃತ್ತಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ. ಒಂದು ರೇಖೆಯಿಂದ ಜೋಡಿಸಿದ ಎರಡು ವೃತ್ತಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಣ್ಣದ್ದಾಗಿರಬೇಕು.



ವಾರ 1

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

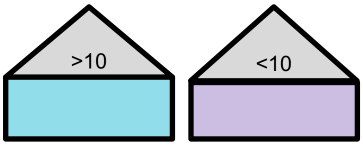
1. ಪ್ರತಿ ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:



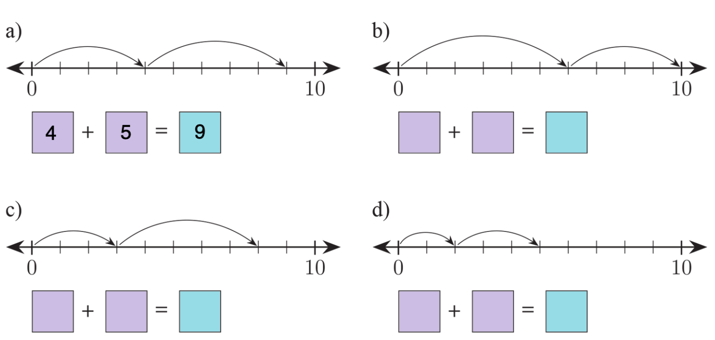
2. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. **19, 20, 1, 3, 13, 6, 16, 18, 7**

a) ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ. b) ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

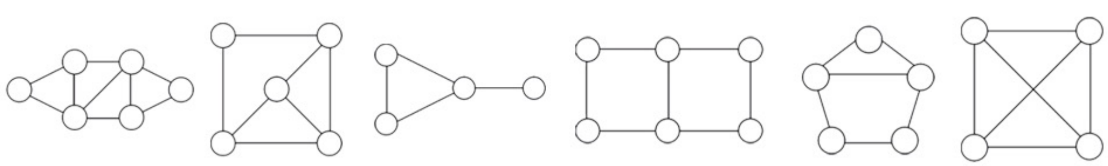
c) ಸರಿಯಾದ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



3. ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ:



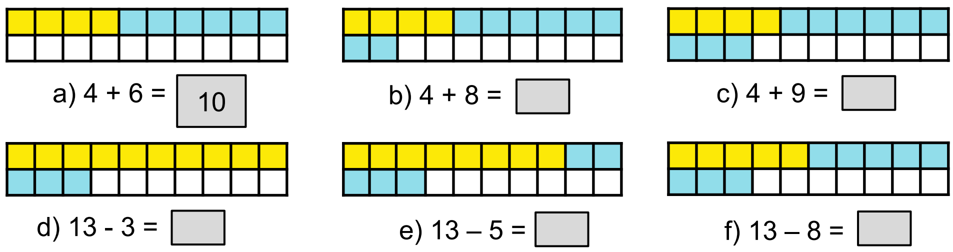
4. ವೃತ್ತಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ. ಒಂದು ರೇಖೆಯಿಂದ ಜೋಡಿಸಿದ ಎರಡು ವೃತ್ತಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಣ್ಣದ್ದಾಗಿರಬೇಕು.



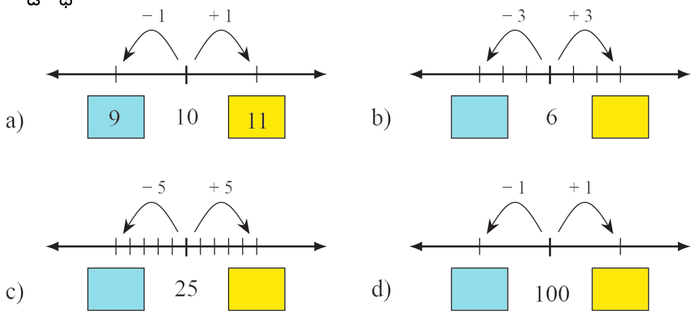
ವಾರ 1

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

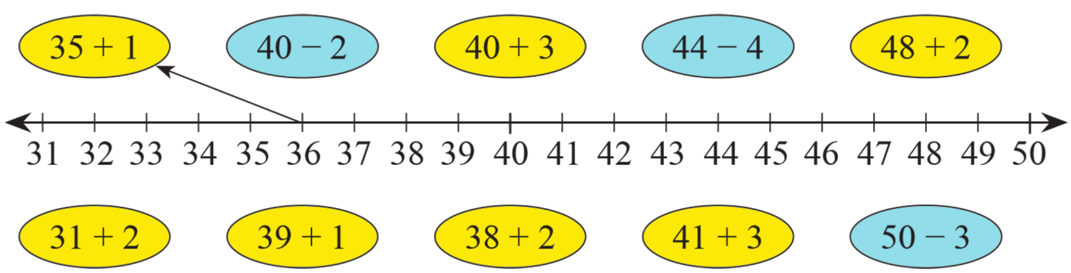
1. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:



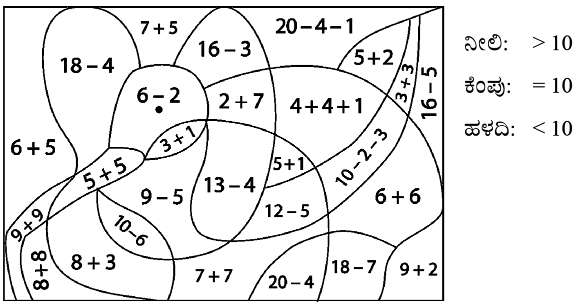
2. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ



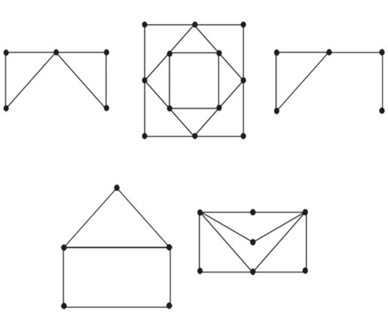
3. ಪ್ರತಿ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು, ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲಿರುವ ಅದರ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಜೋಡಿಸಿ



4. ಚಿತ್ರದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವಂತೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ:



5. ಕೈ ಎತ್ತದೇ ಈ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ:



ವಾರ 2

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ: 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10
(ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಬಾರಿ ಬಳಸಬಹುದು):

	a)	b)	c)	d)	e)	f)
	5				8	
+	3					
=	8	14	15	9	13	11

	g)	h)	i)	j)	k)	l)
					8	
+						
=	11	18	10	16	13	20

2. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮೊತ್ತ ಬರುವಂತೆ ಕೂಡಿರಿ. ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಒಂದೇ ಬಾರಿ ಬಳಸಬೇಕು

1
2 3
4 5 6
7 8 9 10
11 12 13 14 14

4 = 3 + 1

6 = __ + __
11 = __ + __
16 = __ + __

18 = __ + __
24 = __ | __
26 = __ + __

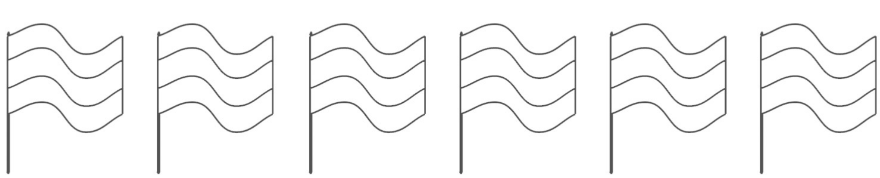
ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವ ಸಂಖ್ಯೆಯಾವುದು ?

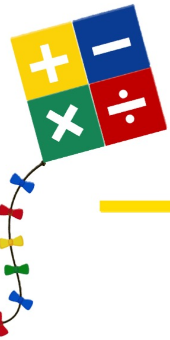
3. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವ್ಯವಕಲನ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ: 0, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 12
(ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಬಾರಿ ಬಳಸಬಹುದು):

	a)	b)	c)	d)	e)	f)
	5					
−	2					
=	2	4	3	7	12	7

	g)	h)	i)	j)	k)	l)
−						
=	2	6	7	1	9	3

4. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಬಾವುಟಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಸರಿ, ಹಸಿರು ಮತ್ತು ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಬಹುದು?





ವಾರ 2

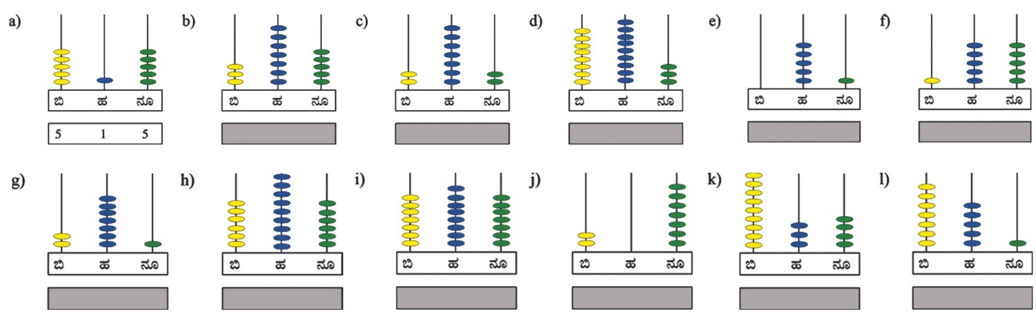
ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

1. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

a) 0 → +1 → [1] → +3 → [ ] → +5 → [ ] → +7 → [ ] → +9 → [ ] → +11 → [ ]

b) 0 → +10 → [ ] → + __ → [25] → +20 → [ ] → + __ → [70] → +35 → [ ] → + __ → [100]

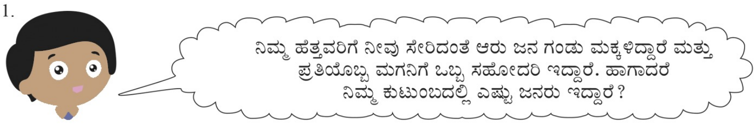
2. ಅಬಾಕಸ್ನಲ್ಲಿರುವ ಮಣಿಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಸ್ಥಾ ನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:



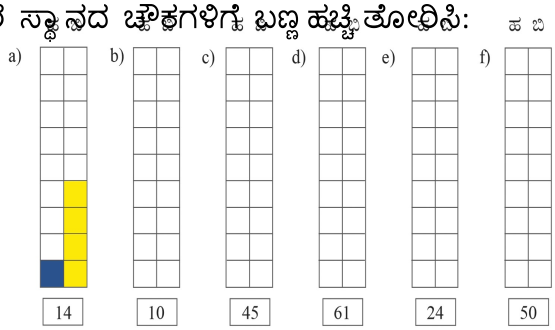
3. ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಬರೆದು ವಿಸ್ತರಿಸಿ:

ಸಂಖ್ಯೆ	ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ	ವಿಸ್ತರಿತ ರೂಪ
a) 09	9 ಬಿಡಿ 0 ಹತ್ತು ____ ನೂರು	____ + 0 + 9 = 09
b) 25	____ ಬಿಡಿ ____ ಹತ್ತು ____ ನೂರು	____ + ____ + ____ = ____
c) 82	____ ಬಿಡಿ ____ ಹತ್ತು ____ ನೂರು	____ + ____ + ____ = ____
d) 741	____ ಬಿಡಿ ____ ಹತ್ತು ____ ನೂರು	____ + ____ + ____ = ____
e) 852	____ ಬಿಡಿ ____ ಹತ್ತು ____ ನೂರು	____ + ____ + ____ = ____
f) 963	____ ಬಿಡಿ ____ ಹತ್ತು ____ ನೂರು	____ + ____ + ____ = ____

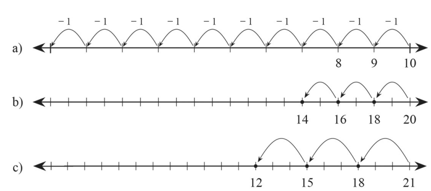
1.



4. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿ ಮತ್ತು ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದ ಚೌಕಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ತೋರಿಸಿ:



5. ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:



6. ಅಸಮಾನತೆಯನ್ನು ನಿಜವಾಗಿಸುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ:

a) 20 + 20 < 41, 42, 43, 44, 45, 46 < 47

b) 70 – 40 > ____________________ > 20 + 5

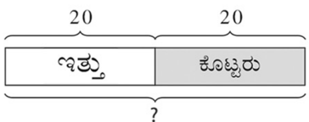
c) 10 + 70 < ____________________ < 30 + 60

ವಾರ 2

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

1. ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ:

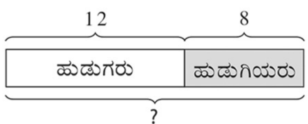
a) ರಾಮನ ಬಳಿ ₹20 ಇತ್ತು, ಅವನ ತಾಯಿ ₹20 ಕೊಟ್ಟರು. ಅವನ ಬಳಿ ಎಷ್ಟು ಹಣವಿದೆ?



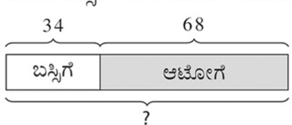
$20 + 20 = 40$

$? = 40$

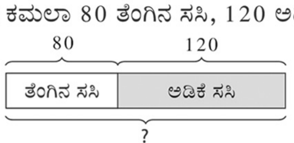
b) ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 12 ಹುಡುಗರು, 8 ಹುಡುಗಿಯರು ಇದ್ದಾರೆ. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ?



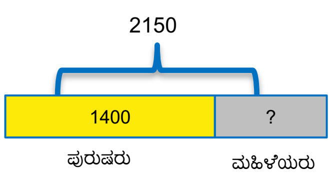
c) ರಾಜು ಬಸ್ಸಿಗೆ ₹34 ಹಾಗು ಆಟೋಗೆ ₹68 ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದನು. ಅವನು ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದನು?



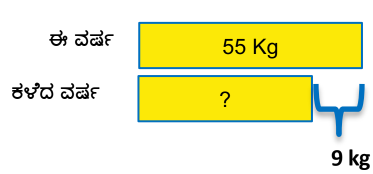
d) ಕಮಲಾ 80 ತೆಂಗಿನ ಸಸಿ, 120 ಅಡಿಕೆ ಸಸಿ ನೆಟ್ಟಳು. ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಸಸಿ ನೆಟ್ಟಳು?



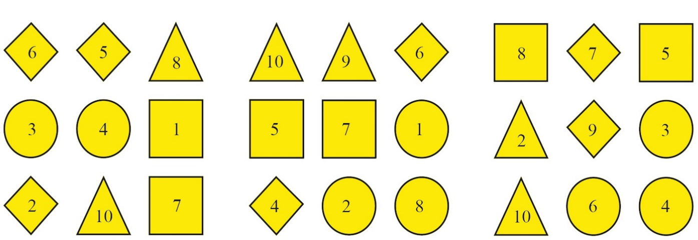
2. ಕಾರ್ಖಾನೆಯಲ್ಲಿ **2150** ಕಾರ್ಮಿಕರಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ **1400** ಪುರುಷರು. ಉಳಿದವರು ಮಹಿಳೆಯರು, ಹಾಗಾದರೆ ಎಷ್ಟು ಮಹಿಳೆಯರು ಇದ್ದಾರೆ:



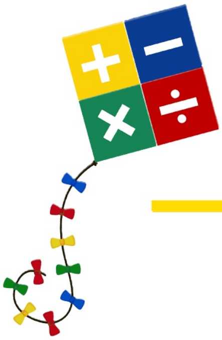
3. ಈಗ ಮೋಹನನ ತೂಕ **55 kg**. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಅವನ ತೂಕ **9 kg** ಕಡಿಮೆ ಇತ್ತು. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಅವನ ತೂಕ ಎಷ್ಟು ಇತ್ತು?



4. ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಮೂರನೇಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗುವಂತೆ, ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಗಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಗಮನಿಸಿ: ಪ್ರತಿ ಗಣದಲ್ಲಿರುವ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಕಾರದಲ್ಲಿರಬೇಕು.



4 + 1 = 5 ____ + ____ = ____ ____ + ____ = ____



ವಾರ 3

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

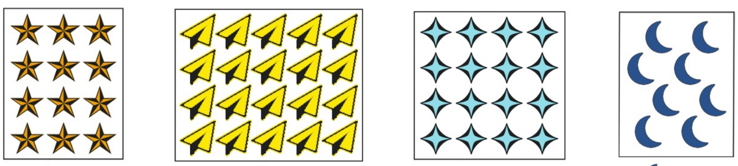
1. ಗುಣಲಬ್ಧ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ: **a) 10 x 8 = 80**

b) 100 x 5 = ______ **e) 30 x 100 = ______** **h) 100 x 40 = ______**

c) 11 x 100 = ______ **f) 36 x 15 = ______** **i) 42 x 100 = ______**

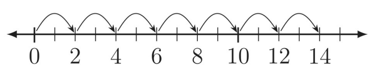
d) 25 x 10 = ______ **g) 12 x 15 = ______** **j) 15 x 30 = ______**

2. ಚಿತ್ರಗಳನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

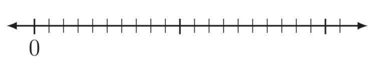


a) ★ = 12 b) = ____ c) = ____ d) = ____

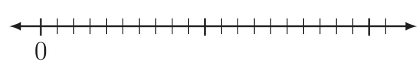
3. ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಸಂಕಲನವೇ ಗುಣಾಕಾರ. ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ:

a) 

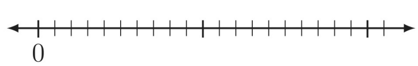
2 × 7 = 14

b) 

3 × 6 = ____

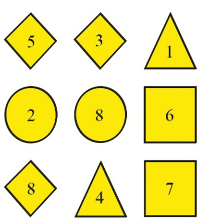
c) 

4 × 3 = ____

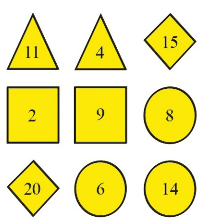
d) 

5 × 3 = ____

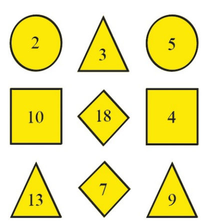
4. ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಮೂರನೇಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗುವಂತೆ, ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಗಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಗಮನಿಸಿ : ಪ್ರತಿ ಗಣದಲ್ಲಿರುವ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಕಾರದಲ್ಲಿರಬೇಕು.



2 + 4 = 6

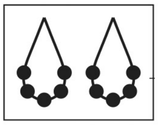


_____ + _____ = _____

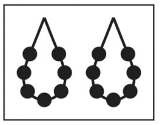


_____ + _____ = _____

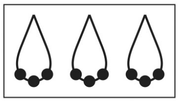
5. ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೊಂದುವ ಗುಣಾಕಾರ ಬರೆಯಿರಿ:



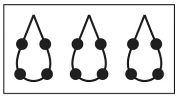
a) 2 x 5 = 10



b) _ x _ = __

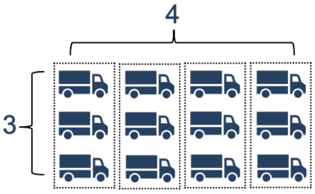


c) _ x _ = __

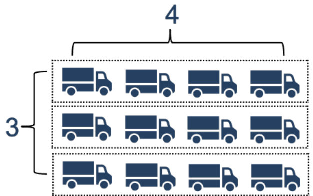


d) _ x _ = __

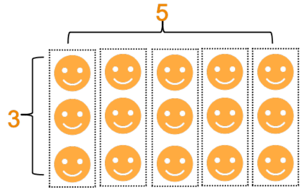
6. ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೊಂದುವ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ಗುಣಾಕಾರ ಬರೆಯಿರ:



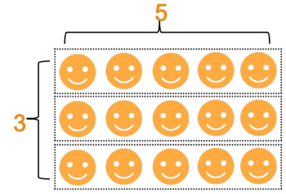
3 + 3 + 3 + 3 = **12**
3 x 4 = **12**



4 + 4 + 4 = **12**
4 x 3 = **12**



__ + __ + __ = __
__ x 3 = __



__ + __ + __ + __ + __ = __
__ x __ = __

ಅಕ್ಷರ ಫೌಂಡೇಶನ್

ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಮಾಡೋಣ ಲೆಕ್ಕ

ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗೀದಾರರು ಸಮಪಾಲುದಾರರು

ವಾರ 3

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

1. ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ:

a) 3 + 3 + 3 + 3 = 12
4 x 3 = 12

b) 5 + 5 + 5 + 5 = _______
__ x __ = ____

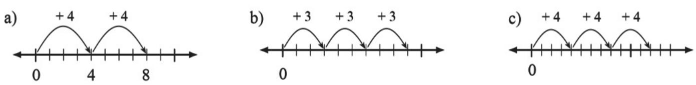
c) 7 + 7 + 7 = ________
__ x __ = ____

d) 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = ________
__ x __ = ____

e) 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = _____
__ x __ = ____

f) 6 + 6 = ______
__ x __ = ____

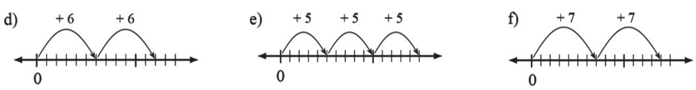
2. ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೊಂದುವ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ಗುಣಾಕಾರ ಬರೆಯಿರಿ.



a) 4 + 4 = 8
4 × 2 = 8

b) __ + __ + __ = __
__ × __ = __

c) __ + __ + __ = __
__ × __ = __

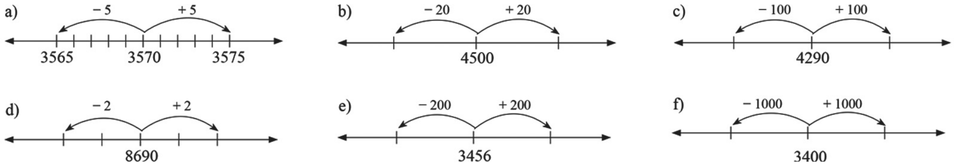


d) __ + __ = __
__ × __ = __

e) __ + __ + __ = __
__ × __ = __

f) __ + __ = __
__ × __ = __

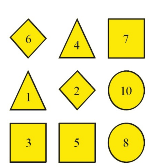
3. ರೇಖಾಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹಿಂದಿನ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

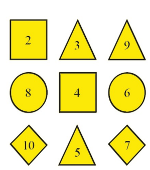


4. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತೃತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಉದಾ: 1243 = 1 x 1000 + 2 x 100 + 4 x 10 + 3 x 1
6730 = ______________________________
7154 = ______________________________
3902 = ______________________________
2233 = ______________________________
9008 = ______________________________

5. ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಮೂರನೇಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗುವಂತೆ, ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಗಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಗಮನಿಸಿ : ಪ್ರತಿ ಗಣದಲ್ಲಿರುವ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಕಾರದಲ್ಲಿರಬೇಕು:

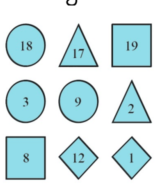


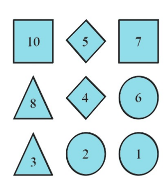


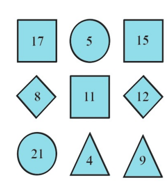
2 + 1 = 3
____ + ____ = ____
____ + ____ = ____

____ + ____ = ____
____ + ____ = ____
____ + ____ = ____

6. ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಮೂರನೇಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗುವಂತೆ, ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಗಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಗಮನಿಸಿ : ಪ್ರತಿ ಗಣದಲ್ಲಿರುವ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಕಾರದಲ್ಲಿರಬೇಕು.







2 + 1 = 3
____ + ____ = ____
____ + ____ = ____

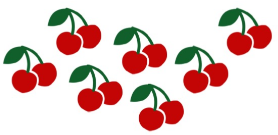
____ + ____ = ____
____ + ____ = ____
____ + ____ = ____

____ + ____ = ____
____ + ____ = ____
____ + ____ = ____

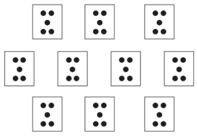
ವಾರ 3

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

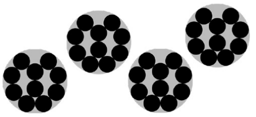
1. ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೊಂದುವ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ಗುಣಾಕಾರ ಬರೆಯಿರಿ.



a) 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14
7 x 2 = 14



b) ____________________
____



c) ____________________
____

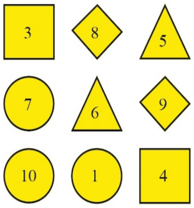
2. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

a)	(i) 1 x 1 = 1	(ii) 2 x 3 = ___	(iii) 8 x 2 = ___
b)	(i) 4 x 5 = ___	(ii) 4 x 9 = ___	(iii) 2 x 4 = ___
c)	(i) 9 x 9 = ___	(ii) 3 x 9 = ___	(iii) 6 x 95 = ___
d)	(i) 4 x 100 = ___	(ii) 8 x 100 = ___	(iii) 6 x 100 = ___
e)	(i) 7 x 1000 = ___	(ii) 2 x 1000 = ___	(iii) 5 x 1000 = ____

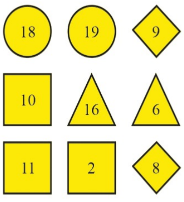
3. x × y = z ಆಗುವಂತೆ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

X	4	3	2	7	5	8	8	3	6	4	3	5	8
Y	9	8	9	7	4	9	8	7	8	3	5	8	6
Z	36												

4. ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಮೂರನೇಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗುವಂತೆ, ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಗಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಗಮನಿಸಿ : ಪ್ರತಿ ಗಣದಲ್ಲಿರುವ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಕಾರದಲ್ಲಿರಬೇಕು.

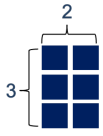


3 + 6 = 9
__ + __ = __
__ + __ = __
__ + __ = __

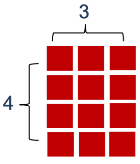


__ + __ = __
__ + __ = __
__ + __ = __
__ + __ = __

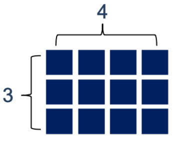
5. ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೊಂದುವ ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರ ಬರೆಯಿರಿ:



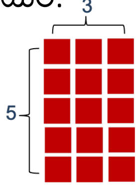
2 x 3 = 6
6 ÷ 3 = 2
3 x 2 = 6
6 ÷ 2 = 3



__ x __ = __
__ ÷ __ = __
__ x __ = __
__ ÷ __ = __



__ x __ = __
__ ÷ __ = __
__ x __ = __
__ ÷ __ = __

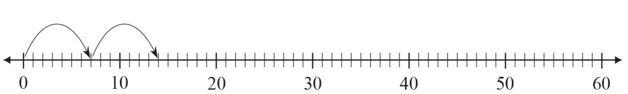


__ x __ = __
__ ÷ __ = __
__ x __ = __
__ ÷ __ = __

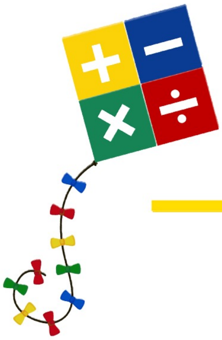
6. ಮೊದಲನೇ ಸಾಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು 3, 6 ಮತ್ತು 9 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ:

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3															
6															
9															

7. ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಗುಣಿಸಿ:



a) 7 × 2 = 14
b) 7 × 5 = ______
c) 7 × 8 = ______
d) 7 × 3 = ______
e) 7 × 6 = ______
f) 7 × 7 = ______



ವಾರ 4

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

1. ಪ್ರತಿ ಖಾಲಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ, ಪಕ್ಕದ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳ ನಡುವೆ ಸಾಮ್ಯತೆಯ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

a)

100 ಮೀ	10 ಸೆಂಮೀ
1000 ಸೆಂಮೀ	1000 ಮೀ

1000 ಮೀ = 1 ಕಿಮೀ

1 ಮೀ	10 ಕಿಮೀ
1 ಕಿಮೀ	10 ಮಿಮೀ

b)

1 ಮೀ	1000 ಮೀ
1 ಕೆ.ಜಿ	5 ಕೆ.ಜಿ

10 ಕಿಮೀ	1000 ಗ್ರಾಂ
500 ಗ್ರಾಂ	10 ಸೆಂಮೀ

c)

50 ಕೆಜಿ	10 ಮಿಮೀ
1 ಸೆಂಮೀ	5 ಕೆಜಿ

100 ಸೆಂಮೀ	100 ಮಿಮೀ
500 ಗ್ರಾಂ	5000 ಗ್ರಾಂ

d)

500 ಮೀ	750 ಮೀ
250 ಮೀ	100 ಮೀ

10 ಕಿಮೀ	7.5 ಕಿಮೀ
2.5 ಕಿಮೀ	0.5 ಕಿಮೀ

e)

50 ಕಿಮೀ	400 ಮೀ
2000 ಮೀ	0.5 ಕಿಮೀ

5000 ಮೀ	2 ಕಿಮೀ
4 ಕಿಮೀ	50 ಮೀ

f)

250 ಮಿಲೀ	1500 ಮೀ
750 ಮೀ	600 ಮಿಲೀ

7.5 ಕಿಮೀ	2.5 ಲೀ
6 ಲೀ	1 ಕಿಮೀ 500 ಮೀ

2. ಪ್ರತಿ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಮೂರನೇಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ಅಂತಹ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ.

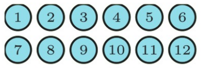
7	2	1	3
11	4	2	4
2	6	10	8
4	9	4	6

2	13	5	3
10	8	11	2
15	2	10	8
9	6	3	5

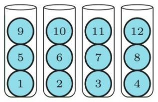
2	13	4	7
5	3	3	5
12	13	3	1
9	3	2	4

9	16	10	3
6	3	1	7
1	7	16	3
6	14	14	2

3. **12 ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಡಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿ ಭಾಗಾಕಾರದ ಲೆಕ್ಕ ಬರೆಯಿರಿ:**



a)

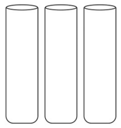


1 ಡಬ್ಬಿ = 3 ಚೆಂಡುಗಳು

12 ÷ 4 = 3

4 x 3 = 12

b)

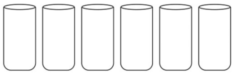


1 ಡಬ್ಬಿ = ... ಚೆಂಡುಗಳು

__ ÷ __ = ___

__ x __ = ___

c)



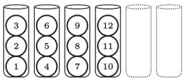
1 ಡಬ್ಬಿ = ... ಚೆಂಡುಗಳು

__ ÷ __ = ___

__ x __ = ___

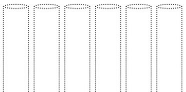
4. **12 ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು ಸೂಚನೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಡಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿ ಭಾಗಾಕಾರದ ಲೆಕ್ಕ ಬರೆಯಿರಿ**

a) 1 ಡಬ್ಬಿ = 3 ಚೆಂಡುಗಳು



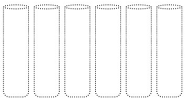
ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಡಬ್ಬಿಗಳು = 4

b) 1 ಡಬ್ಬಿ = 4 ಚೆಂಡುಗಳು



ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಡಬ್ಬಿಗಳು = _____

c) 1 ಡಬ್ಬಿ = 2 ಚೆಂಡುಗಳು



ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಡಬ್ಬಿಗಳು = _____

5. ಗುಣಿಸಿದಾಗ ಕಂಬ ಸಾಲುಗಳ ಮತ್ತು ಅಡ್ಡ ಸಾಲುಗಳ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರುವಂತೆ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ:

a)

11	4	44
7	6	42
77	24	

b)

		35
	9	72
40	63	

c)

1		9
		6
3	18	

d)

10		120
		16
80	24	

e)

13		26
	4	12
39	8	

f)

3		36
6		30
18	60	

g)

10		60
		24
30	48	

h)

	5	25
		12
10	30	

6. ಪ್ರತಿ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಮೂರನೇಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ಅಂತಹ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ:

3	1	7	5
2	4	2	1
6	2	1	3
8	5	5	8

9	6	8	14
5	15	10	6
8	6	13	18
5	11	5	3

9	3	11	7
2	12	5	16
5	3	1	4
8	7	5	8

7	9	12	20
2	8	6	8
2	5	10	2
9	3	20	12

ಅಕ್ಷರ ಫೌಂಡೇಶನ್

ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಮಾಡೋಣ ಲೆಕ್ಕ

ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗೀದಾರರು ಸಮಪಾಲುದಾರರು

ವಾರ 4

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

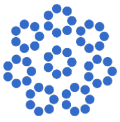
1. ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ:

5 x 3 = 15

15 ÷ 3 = 5

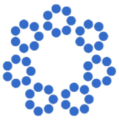
__ x __ = __

__ ÷ __ = __



__ x __ = __

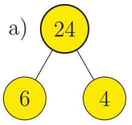
__ ÷ __ = __



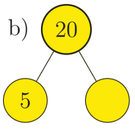
__ x __ = __

__ ÷ __ = __

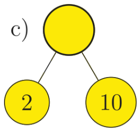
2. ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ:

a) 

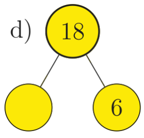
24 ÷ 4 = 6
24 ÷ 6 = 4
4 x 6 = 24
6 x 4 = 24

b) 

__ ÷ __ = __
__ ÷ __ = __
__ x __ = __
__ x __ = __

c) 

__ ÷ __ = __
__ ÷ __ = __
__ x __ = __
__ x __ = __

d) 

__ ÷ __ = __
__ ÷ __ =
__
__ x __ = __
__ x __ = __

3. ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ:

a) 12 ÷ 4 = 3 → 3 × 4 = 12 ; 4 × 3 = 12

b) 32 ÷ 4 = ___ → _ × 4 = 32 ; 4 × 8 = 32

c) 30 ÷ 5 = ___ → 6 × _ = 30 ; 5 × 6 = 30

d) 35 ÷ 7 = ___ → 7 × 5 = 35 ; 5 × _ = 35

4. ಪ್ರತಿ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧ ಮೂರನೇಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ಅಂತಹ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ:

(2)	15	2	7
(8)	16	14	15
21	8	4	6
4	2	20	24

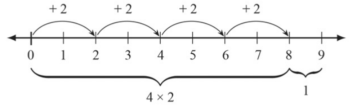
12	7	5	20
3	21	4	16
5	2	30	10
10	28	3	4

2	6	3	8
4	12	6	2
5	10	2	5
1	2	4	20

9	8	7	14
2	18	9	2
3	2	5	4
4	8	3	15

5. ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ:

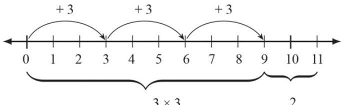
a) 9 ÷ 2



9 ÷ 2 = 4 ; R = 1 (ಉಳಿದಿರುವುದು)

9 = 4 × 2 + 1

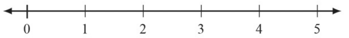
b) 11 ÷ 3



___ ÷ ___ = ___ ; R= ___

___ = ___ × ___ + ___

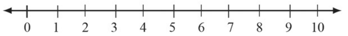
c) 5 ÷ 2



___ ÷ ___ = ___ ; R= ___

___ = ___ × ___ + ___

d) 10 ÷ 3



___ ÷ ___ = ___ ; R= ___

___ = ___ × ___ + ___

6. ಮೊದಲನೇ ಸಾಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 5 ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ:

÷	60	50	80	90	10	40	20	100	70	30
5										

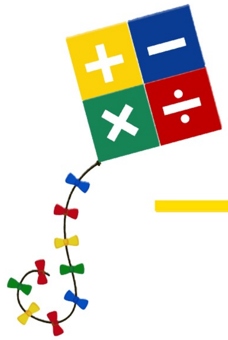
7. ಎರಡು ಕಡೆಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು >, <, = ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಹೋಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

a) i) 4 x 2 ☐ 8 ; ii) 3 x 5 ☐ 16 ÷ 4 ; iii) 12 ÷ ☐ 12 ÷ 3

b) i) 10 ÷ 2 ☐ 50 ÷ 10 ; ii) 2 ÷ 1 ☐ 4 ÷ 1 ; iii) 2 x 6 ☐ 15 ÷ 3

c) i) 3 x 3 ☐ 12 ÷ ; ii) 50 ÷ 5 ☐ 5 x 2 ; iii) 20 ÷ ☐ 10 ÷ 2

d) i) 5 x 5 ☐ 4 ; ii) 12 x 3 ☐ 10 x 5 ; iii) 5 x 6 ☐ ÷ 2



ವಾರ 4

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

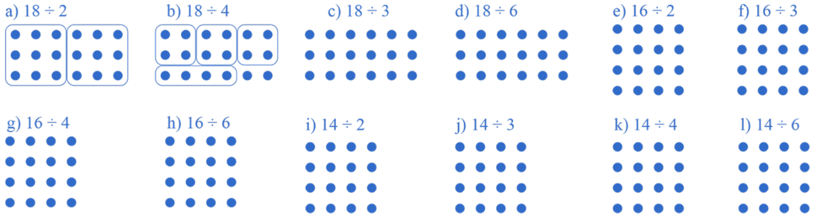
1. ಚಿಹ್ನೆಯು ಸರಿ ಹೊಂದುವಂತೆ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

a) 3 x 2 < 9 b) 4 > 30 ÷ ___ c) 10 x 3 = 3 x ___

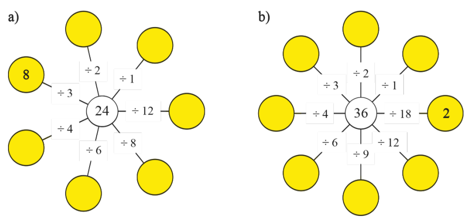
d) 2 x __ = 3 x 2 e) 9 = 4 + 4 f) 8 ÷ __ > 0 + 4

g) 3 x 5 = 9 h) 2 < 15 ÷ ___ i) 24 – 6 < 12 + ___

2. ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ:



3. x × y = z ಆಗುವಂತೆ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:



4. ಪ್ರತಿ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ ನಾಲ್ಕನೇಯ ಬೇರೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ಅಂತಹ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ:

22	10	4
9	21	20
5	23	7

14	6	8
24	21	5
23	12	25

6	21	13
24	18	8
12	4	17

1	23	3
20	10	16
8	25	14

17	13	9
12	20	15
7	18	4

22	17	18
13	20	10
15	4	1

13	3	11
6	23	16
21	1	25

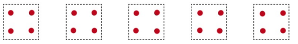
25	2	18
11	9	3
12	24	10

18	24	17
2	13	10
21	25	16

5. ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ:

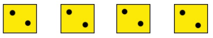
a) 15 ಗೋಲಿಗಳು
5 × 3 = 15

b) 20 ಮಣಿಗಳು
5 × 4 = ☐



c) 4 × 3 = ☐

d) 4 × ☐ = 8



6. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಗೋಲಿಗಳು ಅಥವಾ ಮಣಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಾಡಬಹುದು:

a) 5 + 74 + 636 + 9658

ಹಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
1	1	1	2	5
			7	4

b) 567 + 6345 + 3049

ಹಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
		1	2	
		5	6	7

c) 457 + 231

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

d) 128 + 20

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

e) 62 + 827

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

f) 428 + 5612 + 49

ಹಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

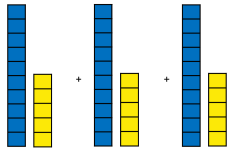
g) 3289 + 712 + 1582

ಹಸಾ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ

ವಾರ 5

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

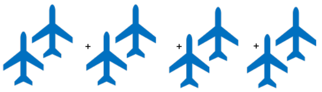
1 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ:

a)  = ☐

15 + 15 + 15 = 45
3 x 15 = 45

b) = ☐

__ + __ + __ = 15
__ x 5 = 15

c)  = ☐

__ + __ + __ + __ = 8
__ x 2 = 8

d) = ☐

3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15
__ x __ = __

2. ಮೊದಲು ಗುಣಿಸಿ, ನಂತರ ಕೂಡಿ:

3 + (4 x 5) = 3 + (20) = 23..
7 + (6 x 3) =..
9 + (3 x 10) =..
5 + (6 x 5) =..
3 + (9 x 12) =..
11 + (8 x 7) =..
14 + (8 x 3) =..
18 + (15 x 6) =..
(3 x 2) + (4 x 2) =...
(3 x 4) + (2 x 9) =...

3. ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮತ್ತು ಗುಣಲಬ್ಧ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ: ಉದಾ: 45 x 10 = 450

a) 10 x 5 = ____________
b) 35 x 10 = ____________
c) 100 x 8 = ____________
d) 10 x 10 = ____________
e) 15 x 100 = ____________
f) 100 x 49 = ____________
g) 30 x 10 = ____________
h) 28 x 100 = ____________
i) 20 x 100 = ____________
j) 10 x 50 = ____________

4. ಹಣದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

a) 1 ರೂಗೆ ____________ ಪೈಸೆಗಳು
b) 5 ರೂಗೆ ____________ ಪೈಸೆಗಳು
c) 600 ಪೈಸೆಗಳು ____________ ರೂಪಾಯಿ
d) 550 ಪೈಸೆಗಳಿಗೆ ____________ ರೂಗಳು ಮತ್ತು ____________ ಪೈಸೆಗಳು

5. ಹಣ ಬದಲಾವಣೆ: ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ:

₹ 10 ನೋಟುಗಳು	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
₹ 1 ನಾಣ್ಯಗಳು						60				100

ಅಕ್ಷರ ಫೌಂಡೇಶನ್

ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಮಾಡೋಣ ಲೆಕ್ಕ

ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗೀದಾರರು ಸಮಪಾಲುದಾರರು

ವಾರ 5

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

1. ಪ್ರತಿ ಖಾಲಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ, ಪಕ್ಕದ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳ ನಡುವೆ ಸಾಮ್ಯತೆಯ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

a)	500 ಪೈಸೆ	10 ಸೆಂಮೀ	500 ಪೈಸೆ = 5 ರೂಪಾಯಿ	500 ಮೀ	100 ಪೈಸೆ		
	10 ರೂಪಾಯಿ	5 ಕಿಮೀ		5 ರೂಪಾಯಿ	1000 ಮಿಮೀ		
b)	800 ಪೈಸೆ	2050 ಮಿಲೀ		1 ಲೀ	80 ರೂಪಾಯಿ		
	9 ರೂಪಾಯಿ	100 ಮಿಲೀ		9000 ಪೈಸೆ	2 ಲೀ 50 ಮಿಲೀ		
c)	₹ 5ರ 5ನೋಟ್	20 ರೂಪಾಯಿ		10 ರೂಪಾಯಿ	3000 ಪೈಸೆ		
	100 ಪೈಸೆ	3 ರೂಪಾಯಿ		2000 ಪೈಸೆ	25000 ಪೈಸೆ		

d)	₹ 1 ರ 100 ನಾಣ್ಯ	₹ 5 ರ 2ನೋಟ್		3 ರೂಪಾಯಿ	1000 ರೂಪಾಯಿ		
	1 ರ 30 ನಾಣ್ಯ	₹ 1ರ 5ನೋಟ್		₹ 1 ರ 10 ನಾಣ್ಯ	50 ರೂಪಾಯಿ		
e)	10 ರೂಪಾಯಿ 50 ಪೈಸೆ	15 ರೂಪಾಯಿ		15000 ಪೈಸೆ	150 ರೂಪಾಯಿ		
	1500 ಪೈಸೆ	10 ರೂಪಾಯಿ		1050 ಪೈಸೆ	10 ರೂಪಾಯಿ 500 ಪೈಸೆ		
f)	1200 ಪೈಸೆ	237 ಪೈಸೆ		120 ರೂಪಾಯಿ	₹ 5 ರ 4 ನಾಣ್ಯ		
	₹ 2 ರ 10 ನಾಣ್ಯ	12 ರೂಪಾಯಿ		2.037 ರೂಪಾಯಿ	120 ಪೈಸೆ		

2. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

a) 6 ರೂಪಾಯಿ 1500 ಪೈಸೆಗಳು
b) 700 ಪೈಸೆಗಳು 900 ಪೈಸೆಗಳು

c) 15 ರೂಪಾಯಿ 7 ರೂಪಾಯಿ
d) 9 ರೂಪಾಯಿ 600 ಪೈಸೆ

3. ಹಣ ಬದಲಾವಣೆ: ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ:

₹ 1 ನಾಣ್ಯಗಳು			10	100	50	70	60		20	80
₹ 10 ನೋಟುಗಳು	4	3				7		9		8

4. ಕೂಡಿರಿ:

a) 13 ರೂ 45 ಪೈಸೆ
+ 42 ರೂ 45 ಪೈಸೆ
55 ರೂ 90 ಪೈಸೆ

b) 46 ರೂ 15 ಪೈಸೆ
+ 33 ರೂ 75 ಪೈಸೆ

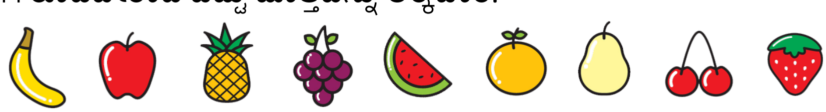
c) 154 ರೂ 65 ಪೈಸೆ
+ 53 ರೂ 35 ಪೈಸೆ

d) 186 ರೂ 35 ಪೈಸೆ
+ 78 ರೂ 45 ಪೈಸೆ

5. ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ:

₹ 6 ನೋಟುಗಳು	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
₹ 1 ನಾಣ್ಯಗಳು						36				60

6. ಇದು ಲಘು ಉಪಹಾರದ ಸಮಯ: ಪ್ರತಿ ಆರ್ಡರ್ ಗೆ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಸೇರಿಸಲು ಮೆನು ಬಳಸಿ. ಪ್ರತಿ ಆರ್ಡರ್ ಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಹಾಕಿ:



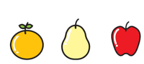
₹5 ₹25 ₹30 ₹20 ₹10 ₹15 ₹35 ₹8 ₹6

a) 10 + 6 = 16

b) __ + __ = ___

b) __ + __ = ___

d) __ + __ = ___

e)  __ + __ = ___

ಅಕ್ಷರ ಫೌಂಡೇಶನ್

ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಮಾಡೋಣ ಲೆಕ್ಕ

ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗೀದಾರರು ಸಮಪಾಲುದಾರರು

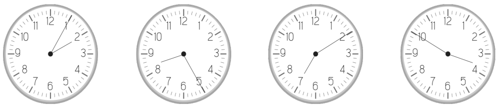
ವಾರ 5

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಂಟೆಯ ಕೈ ಅಥವಾ ಮುಳ್ಳು ಮತ್ತು ಒಂದು ನಿಮಿಷದ ಕೈ ಅಥವಾ ಮುಳ್ಳು ಇವೆ. ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ವೃತ್ತದ 12 ಭಾಗಗಳಿವೆ.

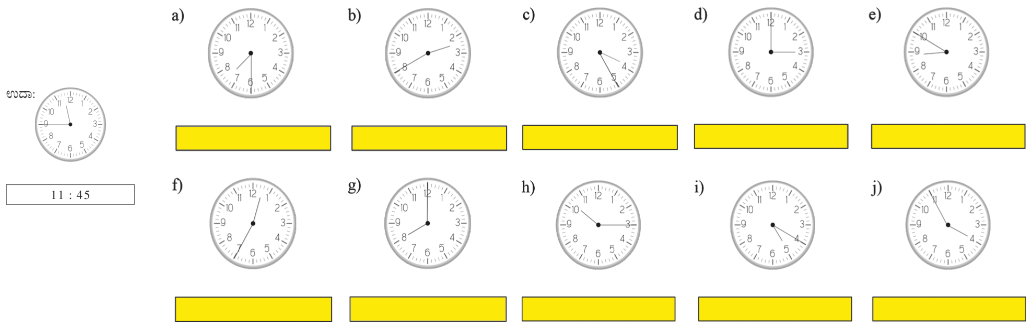
ನಿಮಿಷದ ಮುಳ್ಳು 5 ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಕ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ, ನಿಮಿಷದ ಮುಳ್ಳು ಒಂದು ಸಂಪೂರ್ಣ ವೃತ್ತವನ್ನು 60 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ. ನಿಮಿಷದ ಮುಳ್ಳು ಗಂಟೆಯ ಮುಳ್ಳಿಗಿಂತ ಉದ್ದ ಇರುತ್ತದೆ.

ನಿಮಿಷದ ಮುಳ್ಳಿನ ಒಂದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಪರಿಭ್ರಮಣೆಗೆ ಗಂಟೆಯ ಮುಳ್ಳು ಒಂದು ಭಾಗ ಕ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, 60 ನಿಮಿಷಗಳಿಂದ 1 ಗಂಟೆಯಾಗುತ್ತದೆ .

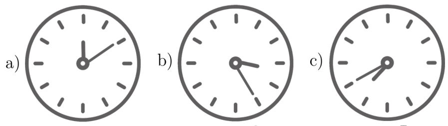


02:05 08:25 07:10 03:50

1. ಪ್ರತಿ ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

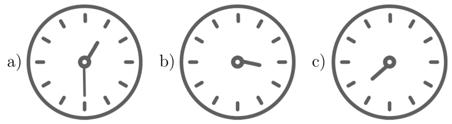


2. ಕೆಳಗಿನ ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮಿಷವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:



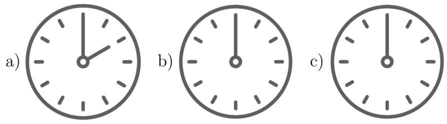
a) ಗಂಟೆ: 12 ನಿಮಿಷ: 10
b) ಗಂಟೆ: 3 ನಿಮಿಷ: ....
c) ಗಂಟೆ: 7 ನಿಮಿಷ: ....

3. ಕೆಳಗಿನ ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ನಿಮಿಷದ ಮುಳ್ಳು ಚಿತ್ರಿಸಿ:



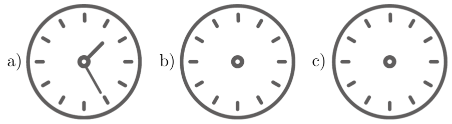
a) ಗಂಟೆ: 1 ನಿಮಿಷ: 30
b) ಗಂಟೆ: 3 ನಿಮಿಷ: 40
c) ಗಂಟೆ: 7 ನಿಮಿಷ: 20

4. ಕೆಳಗಿನ ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಗಂಟೆಯ ಮುಳ್ಳು ಚಿತ್ರಿಸಿ:



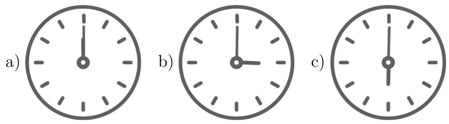
a) ಗಂಟೆ: 2 ನಿಮಿಷ: 0
b) ಗಂಟೆ: 5 ನಿಮಿಷ: 0
c) ಗಂಟೆ: 8 ನಿಮಿಷ: 0

5. ಕೆಳಗಿನ ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಗಂಟೆ ಮತ್ತು ನಿಮಿಷದ ಮುಳ್ಳು ಚಿತ್ರಿಸಿ:



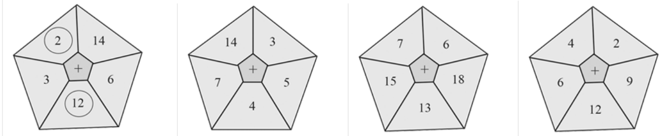
a) ಗಂಟೆ: 1 ನಿಮಿಷ: 25
b) ಗಂಟೆ: 2 ನಿಮಿಷ: 20
c) ಗಂಟೆ: 6 ನಿಮಿಷ: 45

6. ಕೆಳಗಿನ ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ:



a) ಗಂಟೆ: 12 ನಿಮಿಷ: 0
b) ಗಂಟೆ: .... ನಿಮಿಷ: 0
c) ಗಂಟೆ: .... ನಿಮಿಷ: 0

7. ಪ್ರತಿ ಪಂಚಭುಜಾಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಮೂರನೇಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ಅಂತಹ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ:



ವಾರ 6

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

1. ನೀವು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಮಯವನ್ನು am ಅಥವಾ pm ನೊಂದಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ :

a) ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಹಲ್ಲುಜ್ಜುವುದು ______________ b) ಬೆಳಗ್ಗಿನ ಉಪಹಾರ ________________

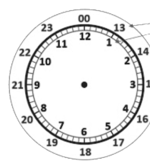
c) ಬೆಳಗ್ಗೆ ಶಾಲಾ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ______________ d) ಸಂಜೆ ಶಾಲೆಯ ಗಂಟೆ _______________

e) ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಊಟದ ಸಮಯ __________ f) ರಾತ್ರಿ ಮಲಗುವ ಸಮಯ _____________

24 ಗಂಟೆಗಳ ಗಡಿಯಾರ

24 ಗಂಟೆಗಳ ಗಡಿಯಾರವು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಜೆ ಸಮಯವನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲ . am ಅಥವಾ ಬೆಳಗಿನ ಸಮಯವನ್ನು 24 ಗಂಟೆಗಳ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿಸಲು , ಮಧ್ಯ ರಾತ್ರಿ 12 ಗಂಟೆಯನ್ನು 00 ಎಂದೂ, ಬಾಕಿ ಬೆಳಗಿನ ಸಮಯಗಳನ್ನು ಅದೇ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ನಮೂದಿಸಬೇಕು.

ಒಂದು ಅಂಕಿಯ ಸಮಯವನ್ನು ಬರೆಯುವ ಮೊದಲು ಶೂನ್ಯ ಸೇರಿಸಿ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಸಮವನ್ನು 24 ಗಂಟೆಗಳ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿಸಲು, 12 ಗಂಟೆ ಒಂದನ್ನು ಹೊರುತುಪಡಿಸಿ, ಬಾಕಿ ಸಮಯಕ್ಕೆ 12 ಅನ್ನು ಸೇರಿಸಿ. ಗಂಟೆ 12 pm ಆಗಿದ್ದರೆ ಅದು ಬದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.



24 ಗಂಟೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ 1:00 ಗಂಟೆ 13:00 ಆಗುತ್ತದೆ.

ಉದಾಹರಣೆಗಳು:

9:05 am = 09:05 9:05 pm = 21:05

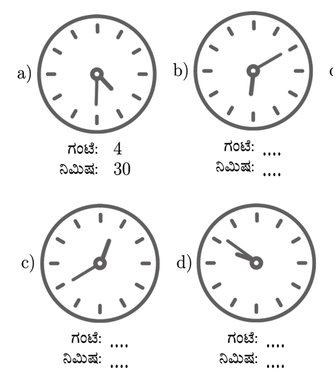
7:27 am = 07:27 7:27 pm = 19:27

12:10 am = 00:10 12:10 pm = 12:10

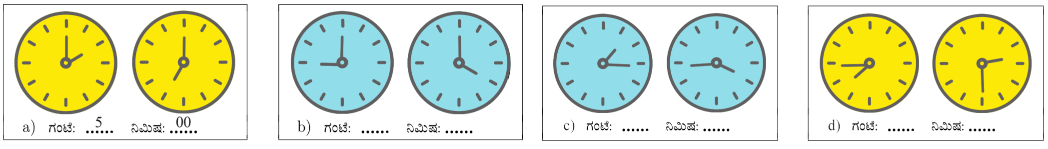
2. ಈ ಸಮಯಗಳನ್ನು 24 ಗಂಟೆಗಳ ಗಡಿಯಾರ ಸಮಯಗಳನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ.

12 ಗಂಟೆ		24 ಗಂಟೆ	12 ಗಂಟೆ		24 ಗಂಟೆ
a)	4:45 am	a)	a)	4:45 pm	a)
a)	8:20 am	b)	a)	8:20 pm	b)
a)	1:55 am	c)	a)	1:55 pm	c)
a)	11:55 am	d)	a)	11:55 pm	d)
a)	2:07 am	e)	a)	2:07 pm	e)
a)	12:52 am	f)	a)	12:52 pm	f)

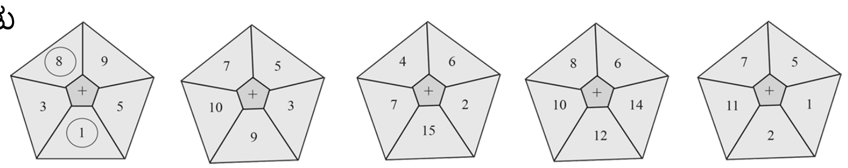
4. ಕೆಳಗಿನ ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ:



5. ಮೊದಲನೇ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಗಡಿಯಾರದ ಸಮಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗಮನಿಸಿ. ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ



5. ಪ್ರತಿ ಪಂಚಭುಜಾಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಮೂರನೇಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ಅಂತಹ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ



ಅಕ್ಷರ ಫೌಂಡೇಶನ್

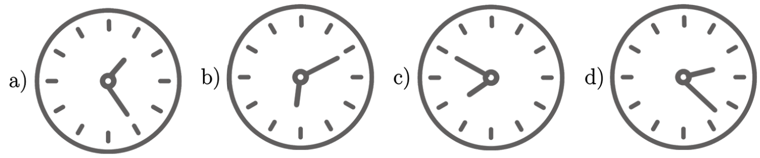
ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಮಾಡೋಣ ಲೆಕ್ಕ

ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗೀದಾರರು ಸಮಪಾಲುದಾರರು

ವಾರ 6

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

1. ಕೆಳಗಿನ ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ:



a) ಗಂಟೆ: 1 ನಿಮಿಷ: 25

b) ಗಂಟೆ: .... ನಿಮಿಷ: ....

c) ಗಂಟೆ: .... ನಿಮಿಷ: ....

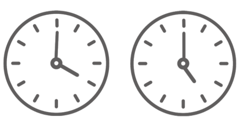
d) ಗಂಟೆ: .... ನಿಮಿಷ: ....

2. ಹಿಂದಿನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ, ಖಾಲಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ

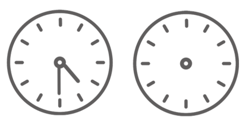
1			-1				+4	
+1		+1		-2		-2		-1
2								
-1		+1		+1		-1		-1
1	+1				+2			3

5	-4		+4		-2		+2	
								-4
	-3		+4		-2		+2	
+2								
	-1		-1		-1		+3	4

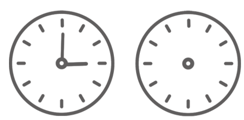
3. ಕೆಳಗಿನ ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಗಂಟೆ ಮತ್ತು ನಿಮಿಷದ ಮುಳ್ಳು ಚಿತ್ರಿಸಿ



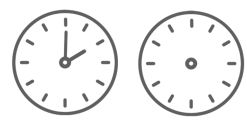
a) 1 ಗಂಟೆ ಮತ್ತು 0 ನಿಮಿಷಗಳ ನಂತರ ಇದು ಯಾವ ಸಮಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ ?



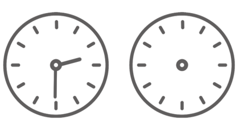
b) 1 ಗಂಟೆ 30 ನಿಮಿಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಯಾವ ಸಮಯ ?



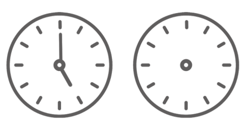
c) ಇದು 3 ಗಂಟೆ 30 ನಿಮಿಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಯಾವ ಸಮಯವಾಗಿತ್ತು ?



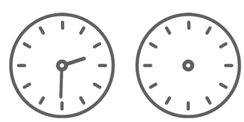
d) 5 ಗಂಟೆ 30 ನಿಮಿಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಯಾವ ಸಮಯ ?



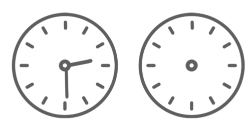
e) 4 ಗಂಟೆ 0 ನಿಮಿಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಯಾವ ಸಮಯ ?



f) 3 ಗಂಟೆ 0 ನಿಮಿಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಯಾವ ಸಮಯ



g) ಇದು 4 ಗಂಟೆ 0 ನಿಮಿಷಗಳ ನಂತರ ಯಾವ ಸಮಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ ?

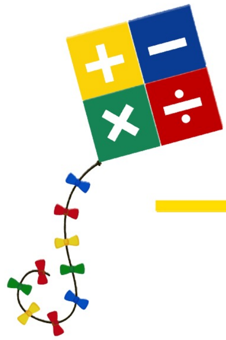


h) 5 ಗಂಟೆ 0 ನಿಮಿಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಯಾವ ಸಮ

4. ಹಿಂದಿನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ, ಖಾಲಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ

10			+2				-2	
-3		-1		-6		+5		+1
7								
-5		-1		+3		+2		-3
2	+6				-4			4

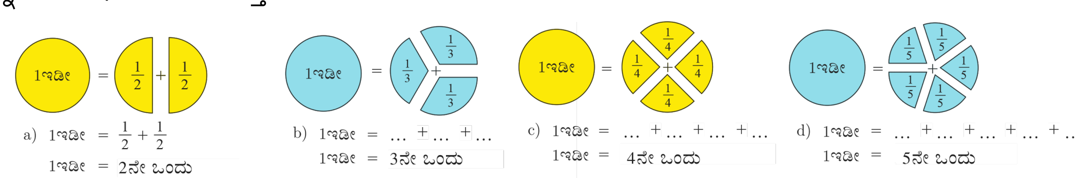
6	-3		+1		-2		+1	
								+3
	+4		-5		+7		-5	
-6								
	+5		-3		-1		-1	1



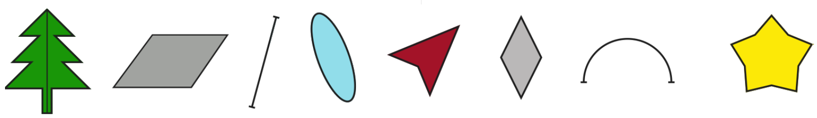
ವಾರ 6

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

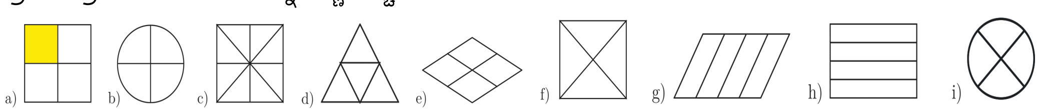
1. 1 ಇಡಿಯನ್ನು 2 ಅರ್ಧ ಭಾಗಗಳಾಗಿ, 3 ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗಗಳಾಗಿ, 4 ಕಾಲು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಭಾಗಿಸಬಹುದು. ಇಡಿಯನ್ನು ಅದರ ಭಾಗಗಳ ಮೊತ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ



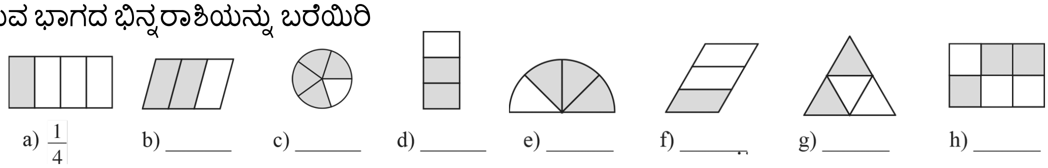
2. ಪ್ರತಿ ಚಿತ್ರದ ಅರ್ಧ ಭಾಗವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:



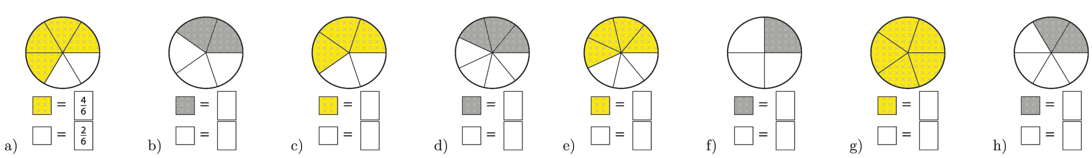
3. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿ ಚಿತ್ರದ ಕಾಲು ಭಾಗವನ್ನು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಗುರುತಿಸಿ



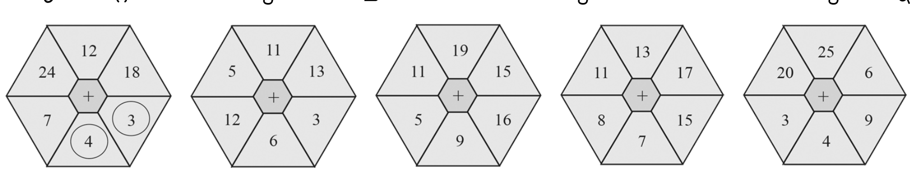
4. ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರುವ ಭಾಗದ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ



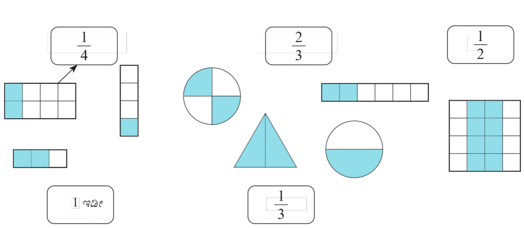
5. ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗದ ಹಾಗೂ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚದ ಭಾಗದ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:



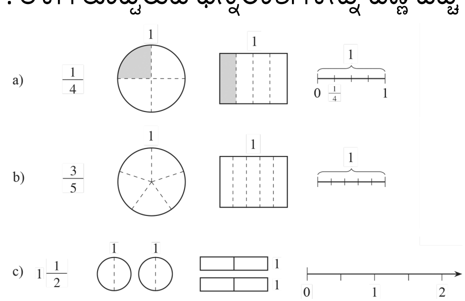
8. ಪ್ರತಿ ಷಟ್ಭುಜಾಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಮೂರನೇಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ಅಂತಹ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ



6. ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗದ ಹಾಗೂ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚದ ಭಾಗದ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:



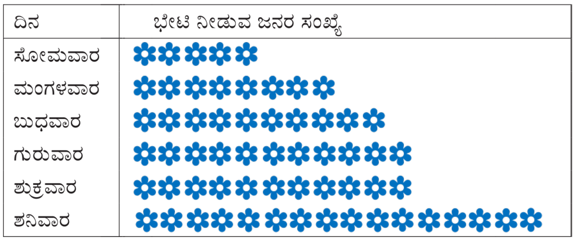
7. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಗುರುತಿಸಿ:



ವಾರ 7

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

1. ಒಂದು ವಾರದ ವಿವಿಧ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವ ಜನರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ:



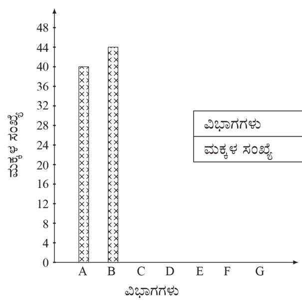
ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕ ನೋಡಿ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

a) ಸೋಮವಾರದಿಂದ ಶನಿವಾರದವರೆಗೆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಜನರು ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ?

b) ಯಾವ ದಿನ ಹೆಚ್ಚುಜನರು ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ?

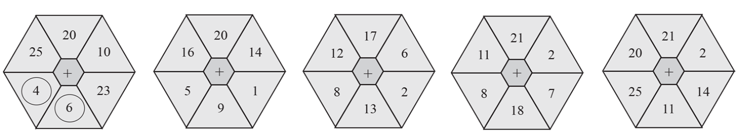
c) ಯಾವ ದಿನ ಕಡಿಮೆ ಜನರು ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ?

2. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 6 ನೇತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 7 ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಪ್ರತಿ ವಿಭಾಗವು ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನುಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಸ್ಥಂಭನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿ:

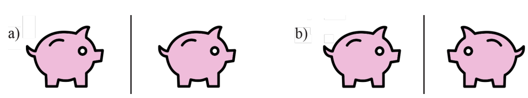


ವಿಭಾಗಗಳು	A	B	C	D	E	F	G
ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	40	44	42	36	32	24	16

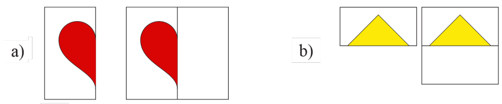
3. ಪ್ರತಿ ಷಟ್ಭುಜಾಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಮೂರನೇಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ಅಂತಹ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ:



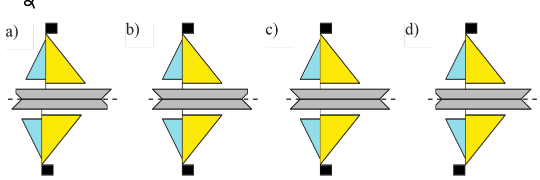
4. ಈ ಹಂದಿಯು ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ? ಹಂದಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ



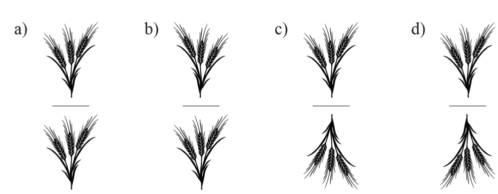
5. ಮಡಚಿದ ಕಾಗದವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಚಿತ್ರ ಹೇಗೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ? ಅದನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ ತೋರಿಸಿ:



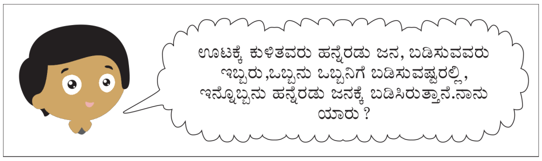
6. ದೋಣಿಯ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದೆ . ದೋಣಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

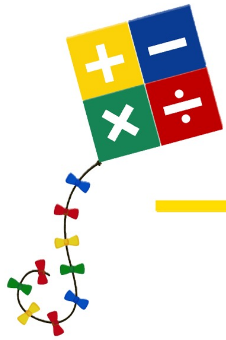


7. ಹುಲ್ಲು ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಸರಿಯಾಗಿ ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ:



8.

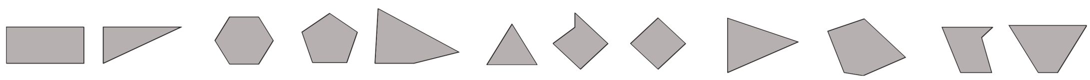




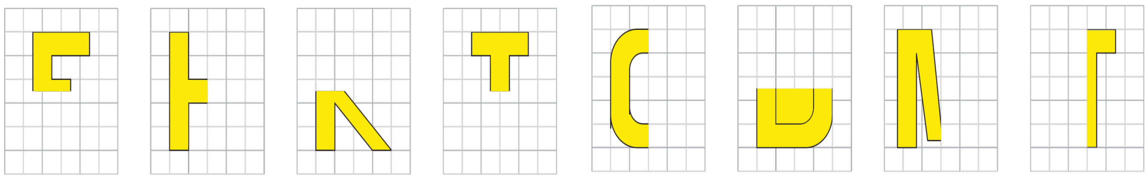
ವಾರ 7

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

1. ಮಡಚಿದಾಗ ಸರಿಯಾಗಿ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಎರಡು ಭಾಗವಾಗುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಎಲ್ಲಿ ಮಡಚಬೇಕು ಎಂದು ರೇಖೆ ರಚಿಸಿ ತೋರಿಸಿ:

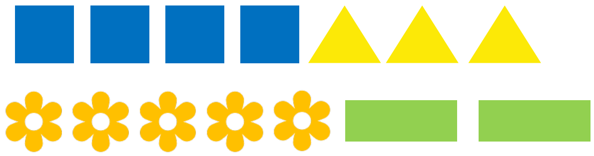


2. ಚಿತ್ರದ ಅರ್ಧಭಾಗವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಉಳಿದ ಅರ್ಧ ಚಿತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:

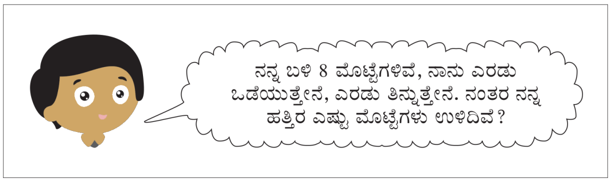


a) ...... b) ...... c) ...... d) ...... e) ...... f) ...... g) ...... h) ......

3. ಈ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಮಭಾಗಗಳಾಗಿ ಮಾಡಲು ರೇಖೆ ರಚಿಸಿ ತೋರಿಸಿ:

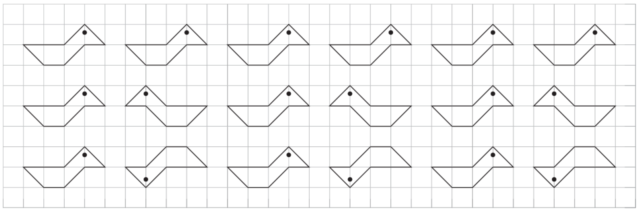


4.

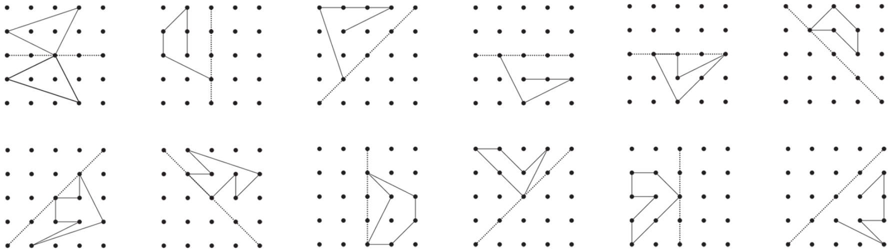


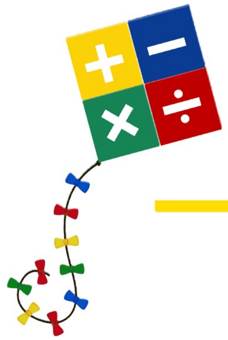
5. ಯಾವ ಚಿತ್ರಗಳು ಸಮಮಿತಿಯನ್ನುಹೊಂದಿವೆ? ಅವುಗಳ ಸಮಮಿತಿಯ ಅಕ್ಷಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ:

6. ಯಾವ ಜೋಡಿ ಬಾತುಗಳು ಒಂದು ಇನ್ನೊಂದರ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ:



7. ಪ್ರತಿ ಚಿತ್ರದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ರಚಿಸಿ:

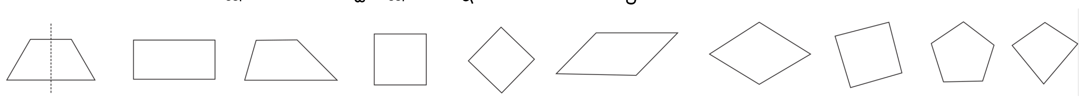




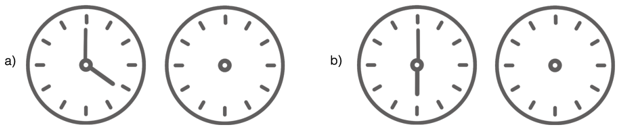
ವಾರ 7

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

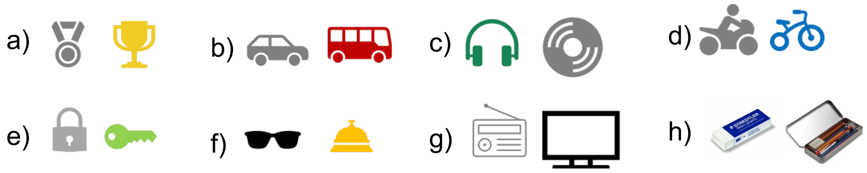
1. ಒಂದರ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಕೂರುವ ಎರಡು ಸಮಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಚತುರ್ಭುಜಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಸಮಮಿತಿಯ ಅಕ್ಷರಚಿಸಿ. ಎಷ್ಟುಅಕ್ಷಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ:



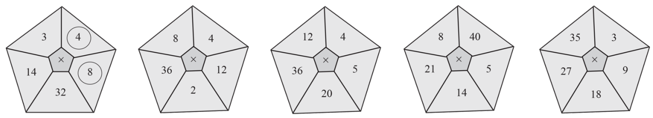
2. ಕನ್ನಡಿಯನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಯಾವ ಸಮಯವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ?



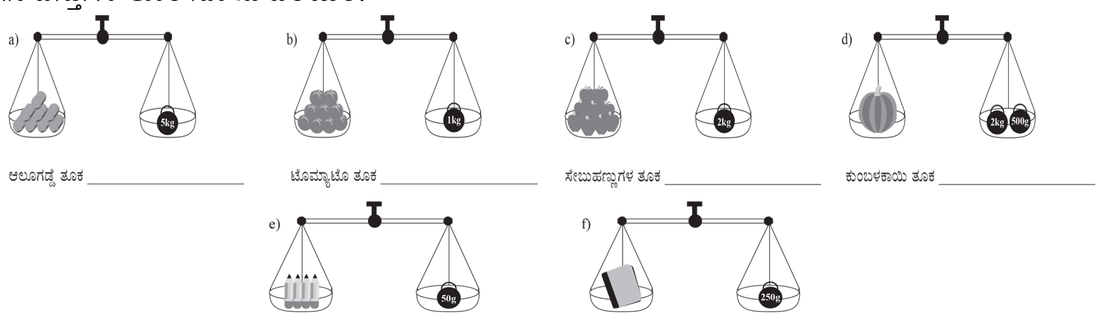
3. ಕೆಳಗಿನ ಜೋಡಿ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ನಿಜಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುಭಾರವಾದ ವಸ್ತುವಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕು



4. ಪ್ರತಿ ಷಟ್ಭುಜಾಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಮೂರನೇಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ಅಂತಹ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ



5. ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳ ತೂಕ ನೋಡಿ ಬರೆಯಿರಿ:



ಆಲೂಗಡ್ಡೆ ತೂಕ ____________________

ಟೊಮ್ಯಾಟೊ ತೂಕ ____________________

ಸೇಬುಹಣ್ಣುಗಳ ತೂಕ ____________________

ಕುಂಬಳಕಾಯಿ ತೂಕ ____________________

ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳ ತೂಕ ____________________

ನೋಟ್‌ಪುಸ್ತಕದ ತೂಕ ____________________

6. ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ:

a) ಒಂದು ಕಿ.ಗ್ರಾಂ= .... ಗ್ರಾಂಗಳು.

b) ಕಾಲು ಕಿ.ಗ್ರಾಂ= .... ಗ್ರಾಂಗಳು.

c) ಅರ್ಧ ಕಿ.ಗ್ರಾಂ= .... ಗ್ರಾಂಗಳು.

d) ಮುಕ್ಕಾಲುಕಿ.ಗ್ರಾಂ= .... ಗ್ರಾಂಗಳು.

7. ಹಿಂದಿನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ, ಖಾಲಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

2			+14				-4	
+14		-11		-1		+6		+1
16								
-13		+4		-6		-7		+7
3	+6				+1			13

4	+14		-15		+7	+2		
								-6
	-4		+15		-14	5		
+1								+4
	-12		+3		-1		+7	

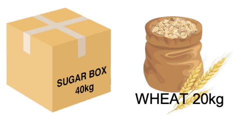
ವಾರ 8

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

1. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಮಾಣವು ಯಾವ ತೂಕಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗುವುದು ಎಂದು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ:

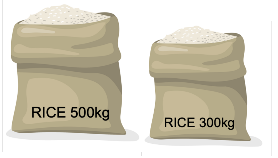
a) 1 ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ - 500 ಗ್ರಾಂ, 300 ಗ್ರಾಂ, 1,000 ಗ್ರಾಂ, 50 ಗ್ರಾಂ
b) 1 ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ - 150 ಗ್ರಾಂ, 500 ಗ್ರಾಂ, 2,000 ಗ್ರಾಂ, 500 ಗ್ರಾಂ
c) ಅರ್ಧ ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ - 3,000 ಗ್ರಾಂ, 250 ಗ್ರಾಂ, 500 ಗ್ರಾಂ, 100 ಗ್ರಾಂ
d) ಮುಕ್ಕಾಲು ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ - 500 ಗ್ರಾಂ, 200 ಗ್ರಾಂ, 100 ಗ್ರಾಂ, 50 ಗ್ರಾಂ
e) ಕಾಲು ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ - 200 ಗ್ರಾಂ, 100 ಗ್ರಾಂ, 400 ಗ್ರಾಂ, 50 ಗ್ರಾಂ
f) 400 ಗ್ರಾಂ - 200 ಗ್ರಾಂ, 50 ಗ್ರಾಂ, 100 ಗ್ರಾಂ, 200 ಗ್ರಾಂ

2. ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿರಿ:

a)


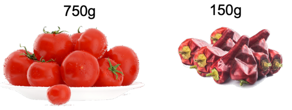
40 ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ
\+ 20 ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ

ಸಕ್ಕರೆ ಮತ್ತು ಗೋಧಿಯ ಒಟ್ಟು ತೂಕ
= _______ ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ

b)


500 ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ
\+ 300 ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ

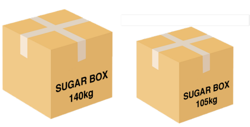
ಅಕ್ಕಿಯ ಒಟ್ಟು ತೂಕ
= _______ ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ

c)


750 ಗ್ರಾಂ
\+ 150 ಗ್ರಾಂ

ಟೊಮ್ಯಾಟೊ ಮತ್ತು ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿಯ ಒಟ್ಟು ತೂಕ = _______ ಗ್ರಾಂ

3. ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ:

a)


140 ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ
\- 105 ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ

ಉಳಿದ ಸಕ್ಕರೆಯ ತೂಕ
= _______ ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ

b)

400 ಗ್ರಾಂ
\- 270 ಗ್ರಾಂ

ಉಳಿದ ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿಗಳು = _______ ಗ್ರಾಂ

c)

900 ಗ್ರಾಂ
\- 700 ಗ್ರಾಂ

ಸಿಹಿ ತಿಂಡಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ
= _______ ಗ್ರಾಂ

4. ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ:

a) 350 ಗ್ರಾಂ
\+ 500 ಗ್ರಾಂ
850 ಗ್ರಾಂ

b) 650 ಗ್ರಾಂ
\+ 250 ಗ್ರಾಂ
___ ಗ್ರಾಂ

c) 155 ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ
\+ 442 ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ
___ ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ

d) 576 ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ
\+ 423 ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ
___ ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ

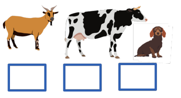
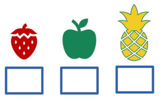
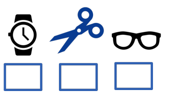
e) 55 ಕಿಲೋ 550 ಗ್ರಾಂ
\+ 30 ಕಿಲೋ 220 ಗ್ರಾಂ
__ ಕಿಲೋ __ ಗ್ರಾಂ

f) 405 ಕಿಲೋ 250 ಗ್ರಾಂ
\+ 230 ಕಿಲೋ 400 ಗ್ರಾಂ
__ ಕಿಲೋ __ ಗ್ರಾಂ

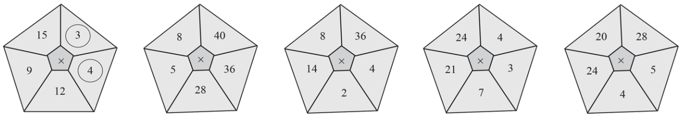
g) 550 ಕಿಲೋ 800 ಗ್ರಾಂ
\- 300 ಕಿಲೋ 400 ಗ್ರಾಂ
__ ಕಿಲೋ __ ಗ್ರಾಂ

h) 950 ಕಿಲೋ 650 ಗ್ರಾಂ
\- 450 ಕಿಲೋ 350 ಗ್ರಾಂ
__ ಕಿಲೋ __ ಗ್ರಾಂ

5. ನಿಜ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳ ಗಾತ್ರವನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಅತೀ ಚಿಕ್ಕದು (x) ಹಾಗೂ ಅತೀ ದೊಡ್ಡದು (√) ಎಂದು ಗುರುತು ಹಾಕಿ:

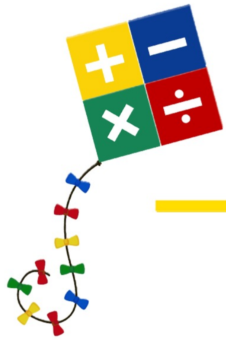
a) 
b) 
c) 
d)

6. ಪ್ರತಿ ಪಂಚಭುಜಾಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧ ಮೂರನೇಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ಅಂತಹ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ:



ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಮಾಡೋಣ ಲೆಕ್ಕ

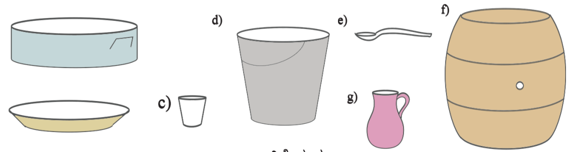
ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗೀದಾರರು ಸಮಪಾಲುದಾರರು



ವಾರ 8

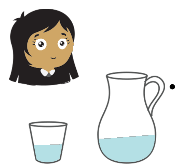
ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

1. ಕೆಳಗಿನ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಗಾತ್ರಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:



ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ:

2. ಯಾರ ಮಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ನೀರು ಹಿಡಿಯುವುದು ಯೋಚಿಸು. ಸುರೇಖಾ ಮತ್ತು ಬಸವರಾಜ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ನೋಡೋಣ:



a) ಸುರೇಖಾ ತನ್ನ ಮಗ್ಗಕ್ಕೆ ಒಂದು ಲೋಟ ನೀರು ಹಾಕಿದರೆ ಈ ರೀತಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

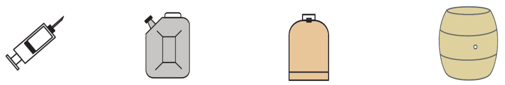
- ಮಗ್ಗ ತುಂಬಲು ಸುರೇಖಾ ಸುಮಾರು 3 ಲೋಟ ನೀರನ್ನು ಹಾಕಬೇಕು ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದಳು. ನಿಮ್ಮ ಯೋಚನೆ ಏನು?

b) ಬಸವರಾಜ ತನ್ನ ಮಗ್ಗಕ್ಕೆ ಒಂದು ಲೋಟ ನೀರನ್ನು ಹಾಕಿದರೆ ಈ ರೀತಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

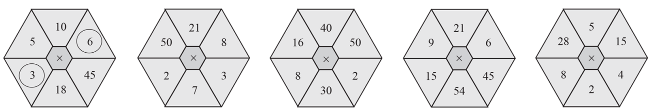
- ಯಾರ ಪಾತ್ರೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ನೀರು ಹಿಡಿಯುವುದು?
- ಬಸವರಾಜನ ಮಗ್ಗ ತುಂಬಲು ಎಷ್ಟು ಲೋಟ ನೀರು ಹಾಕಬೇಕು ಎಂದು ನೀವು ಯೋಚಿಸುತ್ತೀರಿ?
- ಬಸವರಾಜ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಲೋಟ ನೀರು ಮಗ್ಗಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದರೆ ಮಗ್ಗ ತುಂಬುವುದೇ?

3. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನಿಜ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಗಾತ್ರಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಿ :

a) 1000 ಲೀಟರ್ b) 20 ಮಿಲಿಲೀಟರ್ c) 5 ಲೀಟರ್ d) 1/2 ಲೀಟರ್



4. ಪ್ರತಿ ಷಟ್ಭುಜಾಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧ ಮೂರನೇಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ಅಂತಹ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ:



5. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕು:

a) ಒಂದು ಲೀಟರ್‌ಗೆ - 1,000 ಮಿಲಿಲೀಟರ್, 500 ಮಿಲಿಲೀಟರ್, 50 ಮಿಲಿಲೀಟರ್
b) ಮುಕ್ಕಾ ಲೀಟರ್‌ಗೆ - 500 ಮಿಲಿಲೀಟರ್, 250 ಮಿಲಿಲೀಟರ್, 750 ಮಿಲಿಲೀಟರ್
c) ಅರ್ಧ ಲೀಟರ್‌ಗೆ - 200 ಮಿಲಿಲೀಟರ್, 500 ಮಿಲಿಲೀಟರ್, 150 ಮಿಲಿಲೀಟರ್
e) ಕಾಲು ಲೀಟರ್‌ಗೆ - 50 ಮಿಲಿಲೀಟರ್, 100 ಮಿಲಿಲೀಟರ್, 250 ಮಿಲಿಲೀಟರ್

6. ಮಾಡಿ ನೋಡು

ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು: 2 ಲೀ, 1ಲೀ, 500ಮಿಲೀ, 200ಮಿಲೀ ಅಳತೆಯ ಸೀಸೆಗಳು. ಸೂಚನೆ: ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಯಂತೆ ನೀರನ್ನು ಅಳೆದು ಅಳತೆ ಬರೆಯಿರಿ:

ಅ) 3 ಲೀಟರ್ ಅಳತೆಯ ಸೀಸೆಗೆ 1 ಲೀಟರ್ ಅಳತೆಯ ಸೀಸೆಯಿಂದ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಹಾಕಬಹುದು? ________________
ಆ) 2 ಲೀಟರ್ ಅಳತೆಯ ಸೀಸೆಗೆ 200 ಮಿಲಿಲೀಟರ್ ಅಳತೆಯ ಸೀಸೆಯಿಂದ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಹಾಕಬಹುದು? ________________
ಇ) 5 ಲೀಟರ್ ಅಳತೆಯ ಸೀಸೆಗೆ 500 ಮಿಲಿಲೀಟರ್ ಅಳತೆಯ ಸೀಸೆಯಿಂದ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಹಾಕಬಹುದು? ________________
ಈ) 3 ಲೀಟರ್ ಅಳತೆಯ ಸೀಸೆಗೆ 200 ಮಿಲಿಲೀಟರ್ ಅಳತೆಯ ಸೀಸೆಯಿಂದ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಹಾಕಬಹುದು? ________________
ಉ) 2 ಲೀಟರ್ ಅಳತೆಯ ಸೀಸೆಗೆ 500 ಮಿಲಿಲೀಟರ್ ಅಳತೆಯ ಸೀಸೆಯಿಂದ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಹಾಕಬಹುದು? ________________

7. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದಿಂದ ಭರ್ತಿ ಮಾಡು:

a) 1 ಲೀಟರ್ ಗೆ _____________ ಮಿಲಿಲೀಟರ್.
b) ಅರ್ಧ (1/2) ಲೀಟರ್ ಗೆ _____________ ಮಿಲಿಲೀಟರ್.
c) 750 ಮಿಲಿಲೀಟರ್ ಗೆ _____________ ಲೀಟರ್.
d) 250 ಮಿಲಿಲೀಟರ್ ಗೆ _____________ ಲೀಟರ್.

8. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಯಾವುದರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಳತೆ ಮಾಡುವಿರಿ? ಲೀಟರ್ ಅಥವಾ ಮಿಲಿಲೀಟರ್ ಎಂಬುದನ್ನು ಅದರ ಮುಂದೆ ಬರೆಯಿರಿ :

a) ಒಂದು ಕಪ್ ಚಹಾ __________ b) ಒಂದು ಬಕೆಟ್ ನೀರು __________
c) ಒಂದು ಬಾಟಲಿ ಪಾನೀಯ __________ d) ಒಂದು ಪ್ಯಾಕೆಟ್ ಎಣ್ಣೆ __________
e) ಒಂದು ಚಮಚ ಔಷಧಿ __________ f) ದೊಡ್ಡ ಬಕೆಟ್ ನಷ್ಟು ಬಣ್ಣ __________

ವಾರ 8

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

1. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸ :

a) ಒಂದು ಕುಂಬಳ ಕಾಯಿ 30 ರೂಪಾಯಿ. ಒಂದು ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿ 20 ರೂಪಾಯಿ. ಒಂದು ಸೋರೆಕಾಯಿ 10 ರೂಪಾಯಿ. ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ದುಬಾರಿಯಾಗಿದೆ?
i) 1 ಕುಂಬಳ ಕಾಯಿ; 2 ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿ; ಮತ್ತು 4 ಸೋರೆಕಾಯಿ .
ii) 2 ಕುಂಬಳ ಕಾಯಿ; 2 ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿ ಮತ್ತು 2 ಸೋರೆಕಾಯಿ .

b) ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ದುಬಾರಿಯಾಗಿದೆ ?
i) 5 ಪೆನ್ಸಿಲ್ ತಲಾ 8 ರೂಪಾಯಿಗೆ ಮತ್ತು 6 ಪುಸ್ತಕ ತಲಾ 25 ರೂಪಾಯಿಗೆ.
ii) 3 ಪುಸ್ತಕ ತಲಾ 25 ರೂಪಾಯಿಗೆ ಮತ್ತು 9 ಪೆನ್ಸಿಲ್ ತಲಾ 8 ರೂಪಾಯಿಗೆ.

c) ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ಹಣ?
i) 50 ರೂಪಾಯಿಯ 5 ನೋಟುಗಳು.
ii) 100 ರೂಪಾಯಿಯ 3 ನೋಟುಗಳು.

d) ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ಹಣ?
i) 1 ರೂಪಾಯಿಯ 15 ನಾಣ್ಯಗಳು.
ii) 5 ರೂಪಾಯಿಯ 9 ನಾಣ್ಯಗಳು.

e) ಯಾರು ಕಡಿಮೆ ಸೇಬುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ?
i) ರೇಷ್ಮಾ 32 ಸೇಬುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು. ಅದರಲ್ಲಿಅವಳು 3 ಸೇಬುಗಳನ್ನು ತಿಂದಳು.
ii) ರೇಖಾ 14 ಸೇಬುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು. ನಂತರ ಅವಳು ಇನ್ನೂ 13 ಸೇಬುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು.

f) ಯಾವ ಕುಟುಂಬವು ಕಡಿಮೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ?
i) ಸುರೇಶರವರ ಕುಟುಂಬವು 2 ಹುಡುಗರು ಮತ್ತು 2 ಹುಡುಗಿಯರನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
ii) ಶ್ಯಾಮರವರ ಕುಟುಂಬವು 4 ಹುಡುಗರು ಮತ್ತು 1 ಹುಡುಗಿಯರನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

g) ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ಹಣ?
i) 10 ರೂಪಾಯಿಯ 8 ನೋಟುಗಳು.
ii) 5 ರೂಪಾಯಿಯ 15 ನೋಟುಗಳು.

h) ಯಾರು ಕಡಿಮೆ ಟಿಕೆಟ್ ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ?
i) ರಾಮನು 24 ಟಿಕೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದನು, ಆದರೆ ಅವನು ಅವರಿಂದ 5 ಅನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟನು.
ii) ರಮೇಶ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 9 ಟಿಕೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ 9 ಟಿಕೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದನು.

i) ಕಡಿಮೆ ಸಮಯದವರೆಗೆ ಯಾವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಓದುತ್ತಾಳೆ?
i) ರಾಧಾ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 8:55 a.m. ಗೆ ಓದಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು ಮತ್ತು 10:23 a.m. ರ ವರೆಗೆ ಓದಿದರು.
ii) ಸಾಕ್ಷಿ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 9:42 a.m. ಗೆ ಓದಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು ಮತ್ತು 11:16 a.m. ವರೆಗೆ ಓದಿದರು.

2. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

a) 3 5 34
ರಸಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ರವಿ ___3_____ ಮೂರು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿದರು.
ಅವರು ಮೂರು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗಿಂತ ___5_____ ಹೆಚ್ಚು ಐದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿದರು.
ರವಿ ಒಟ್ಟು ___34_____ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದರು.

b) 4 6 70
ಒಂದು ಮೇಜಿನ ಡ್ರಾಯರ್‌ನಲ್ಲಿ, ಪ್ರವೀಣನಿಗೆ ₹ 10 ರ ________ ನೋಟುಗಳು ಸಿಕ್ಕವು. ಅವನಿಗೆ ನೋಟುಗಳಿಗಿಂತ ₹ 5 ರ________ ಹೆಚ್ಚು ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಸಿಕ್ಕವು. ಹಾಗಾದರೆ ಪ್ರವೀಣನಿಗೆ ಒಟ್ಟು ________ ಹಣ ಸಿಕ್ಕಂತಾಯಿತು.

c) 5 8 24 40
ಮಯೂರ ________ ಕುರಿಗಳನ್ನು ________ ಹಿಂಡುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿದನು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಿಂಡಿನಲ್ಲಿ ________ ಕುರಿಗಳಿವೆ. ಮೂರು ಹಿಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ________ ಕುರಿಗಳು ಇರುತ್ತವೆ.

d) 4 6 8 18
ಮಂಜು ನಂತರ, ವಿಶಾಲ ಮತ್ತು ರಾಜು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ________ ನೀಲಿ ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ________ ಹಳದಿ ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಂಡರು. ಅವರು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ________ ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹಳದಿ ಗೋಲಿಗಳಿಗಿಂತ ________ ಹೆಚ್ಚು ನೀಲಿ ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ.

e) 3 9 12 21
ಮರದಲ್ಲಿ ________ ಗಿಳಿಗಳು ಮತ್ತು ________ ಪಾರಿವಾಳಗಳಿವೆ. ಮರದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ________ ಪಕ್ಷಿಗಳಿವೆ. ಪಾರಿವಾಳಗಳಿಗಿಂತ ________ ಹೆಚ್ಚು ಗಿಳಿಗಳಿವೆ.

f) 5 15 20
ಸಾಕರ್ ತಂಡವು ________ ಆಟಗಾರರನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ________ ಅವರಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರು. ________ ಹುಡುಗಿಯರು. ಹುಡುಗಿಯರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹುಡುಗರಿದ್ದಾರೆ.

g) 4 6 10
ಗೀತಾ ಮತ್ತು ಸೀತಾ ಒಟ್ಟಿಗೆ ________ ಪೆನ್ನುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಗೀತಾ ________ ಪೆನ್ನು ಮತ್ತು ಸೀತಾ ________ ಪೆನ್ನುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಗೀತಾ ಸೀತಾ ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪೆನ್ನುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾಳೆ.

ವಾರ 9

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

1. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಕೂಡಿಸು:

a)

ಲೀ	ಮಿಲೀ
64	500
+ 18	385
82	885

b)

ಲೀ	ಮಿಲೀ
155	250
+ 182	305

c)

ಲೀ	ಮಿಲೀ
264	520
+ 318	300

d)

ಲೀ	ಮಿಲೀ
74	400
+ 18	250

e)

ಲೀ	ಮಿಲೀ
264	350
+ 318	385

f)

ಲೀ	ಮಿಲೀ
135	300
+ 200	380

g)

ಲೀ	ಮಿಲೀ
361	400
+ 549	391

h)

ಲೀ	ಮಿಲೀ
450	500
+ 185	250

i)

ಲೀ	ಮಿಲೀ
65	250
+ 25	350

j)

ಲೀ	ಮಿಲೀ
164	200
+ 418	485

k)

ಲೀ	ಮಿಲೀ
25	000
+ 33	385

l)

ಲೀ	ಮಿಲೀ
640	000
+ 182	391

2. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಕಳೆ:

a)

ಲೀ	ಮಿಲೀ
6	500
- 1	300
5	200

b)

ಲೀ	ಮಿಲೀ
69	500
- 18	200

c)

ಲೀ	ಮಿಲೀ
4	250
- 3	150

d)

ಲೀ	ಮಿಲೀ
9	350
- 7	300

e)

ಲೀ	ಮಿಲೀ
264	170
- 110	100

f)

ಲೀ	ಮಿಲೀ
48	100
- 18	100

g)

ಲೀ	ಮಿಲೀ
45	600
- 25	500

h)

ಲೀ	ಮಿಲೀ
95	850
- 12	250

i)

ಲೀ	ಮಿಲೀ
250	650
- 200	250

j)

ಲೀ	ಮಿಲೀ
85	000
- 75	000

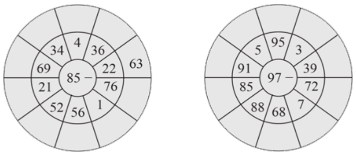
k)

ಲೀ	ಮಿಲೀ
100	200
- 100	100

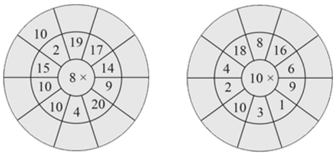
l)

ಲೀ	ಮಿಲೀ
285	350
- 180	150

3. ವೃತ್ತದ ಮಧ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಒಳವೃತ್ತದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಳೆದು, ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೊರ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:



4. ವೃತ್ತದ ಮಧ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಒಳವೃತ್ತದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುಣಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೊರ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:



5. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸು:

a) ರಮೇಶನು ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ **2** ಲೀ ಹಾಲನ್ನು ಸಾಯಂಕಾಲ **5** ಲೀ ಹಾಲನ್ನು ಡೈರಿಗೆ ಹಾಕುತ್ತಾನೆ.
ಹಾಗಾದರೆ ಪ್ರತಿದಿನ ಡೈರಿಗೆ ಹಾಕಿದ ಹಾಲು ಎಷ್ಟು?
ರಮೇಶನು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಡೈರಿಗೆ ಹಾಕಿದ ಹಾಲು = 2 ಲೀ
ರಮೇಶನು ಸಾಯಂಕಾಲ ಡೈರಿಗೆ ಹಾಕಿದ ಹಾಲು = 5 ಲೀ

ರತಿದಿನ ಡೈರಿಗೆ ಹಾಕಿದ ಒಟ್ಟು ಹಾಲು = 7 ಲೀ

b) ನಿನ್ನ ತಂದೆ ಕಾರಿಗೆ **25** ಲೀ ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಹಾಕಿಸಿದರು. ಇನ್ನೂ **5** ಲೀ ಹಾಕಿದರೆ ಕಾರಿನ ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಟ್ಯಾಂಕ್ ತುಂಬುವುದು. ಹಾಗಾದರೆ ಟ್ಯಾಂಕ್ ತುಂಬಲು ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಹಾಕಿಸಬೇಕು?
ನಿನ್ನ ತಂದೆ ಕಾರಿಗೆ ಹಾಕಿಸಿದ ಪೆಟ್ರೋಲ್ = ___________
ಕಾರಿನ ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಟ್ಯಾಂಕ್ ತುಂಬಲು ಹಾಕುವ ಪೆಟ್ರೋಲ್ =

ಕಾರಿನ ಟ್ಯಾಂಕ್ ತುಂಬಲು ಹಾಕಿಸಬೇಕಾದ ಒಟ್ಟು ಪೆಟ್ರೋಲ್ = _____

c) ಮುಂಜಾನೆ **55** ಲೀ **500** ಮಿಲೀ ಹಾಗೂ ಸಾಯಂಕಾಲ **27** ಲೀ **800** ಮಿಲೀ ಸೀಮೆ ಎಣ್ಣೆ ಬ್ಯಾರಲ್ ಗೆ ಹಾಕಿದರೆ ಬ್ಯಾರಲ್ ಗೆ ಹಾಕಿದ ಒಟ್ಟು ಸೀಮೆಎಣ್ಣೆ ಎಷ್ಟು?
ಮುಂಜಾನೆ ಬ್ಯಾರಲ್ ಗೆ ಹಾಕಿದ ಸೀಮೆಎಣ್ಣೆ = ___________
ಸಾಯಂಕಾಲ ಬ್ಯಾರಲ್ ಗೆ ಹಾಕಿದ ಸೀಮೆಎಣ್ಣೆ = ___________

ಬ್ಯಾರಲ್ ಗೆ ಹಾಕಿದ ಒಟ್ಟು ಸೀಮೆಎಣ್ಣೆ= ___________

6. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸು:

a) ತಾಯಿ **6** ಲೀ **750** ಮಿಲೀ ರಸ್ನಾವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅದರಲ್ಲಿ **4** ಲೀ **750** ಮಿಲೀ ಕುಡಿಯಲು ಕೊಟ್ಟರೆ ಉಳಿದ ರಸ್ನಾ ಎಷ್ಟು?
ತಾಯಿ ತಯಾರಿಸಿದ ರಸ್ನಾ= **6** ಲೀ **750** ಮಿಲೀ
ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕುಡಿಯಲು ಕೊಟ್ಟ ರಸ್ನಾ= **4** ಲೀ **750** ಮಿಲೀ

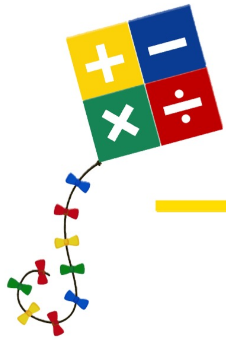
ಕುಡಿದು ಉಳಿದ ರಸ್ನಾ = ___________

b) ಥರ್ಮಸ್ ನಲ್ಲಿ **2** ಲೀ **750** ಮಿಲೀ ಚಹಾವಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ **1** ಲೀ **400** ಮಿಲೀ ಚಹಾ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಥರ್ಮಸ್ ನಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಚಹಾ ಎಷ್ಟು?
ಥರ್ಮಸ್ ನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಚಹಾ = ___________
ಸೇವಿಸಿದ ಚಹಾ = ___________

ಥರ್ಮಸ್ ನಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಚಹಾ = ___________

c) ತಾಯಿ **7** ಲೀ **70** ಮಿಲೀ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ **5** ಲೀ **80** ಮಿಲೀ ಖೀರನ್ನು ಮಾಡಿದಳು. ಅದರಲ್ಲಿಉಳಿದ ಹಾಲು ಎಷ್ಟು? ತಾಯಿಯ ಬಳಿ ಇದ್ದ ಒಟ್ಟು ಹಾಲು = ______
ಅದರಲ್ಲಿ ಖೀರ್ ತಯಾರಿಸಲು ಬಳಸಿದ ಹಾಲು = ___________

ಅವಳ ಬಳಿ ಉಳಿದ ಹಾಲು= ___________



ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಮಾಡೋಣ ಲೆಕ್ಕ

ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗೀದಾರರು ಸಮಪಾಲುದಾರರು

ವಾರ 9

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

1. ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಉದ್ದಳತೆ :

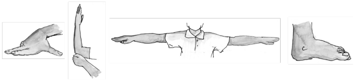
ಚಟುವಟಿಕೆ 1: ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನನ್ನು ಗೋಡೆಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ತಲೆ ಎಲ್ಲಿಗೆ ತಾಗುವುದೋ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಒಂದು ಗೆರೆ ಎಳೆ. ನಂತರ ನೆಲದಿಂದ ಗೆರೆಯವರೆಗೆ ಅಳೆದು ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬು :

a) ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನ ಎತ್ತರ_________ ಗೇಣುಗಳು.
b) ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನ ಎತ್ತರ_________ ಮೊಳಗಳು.
c) ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನ ಎತ್ತರ_________ ಮಾರುಗಳು.
d) ಎತ್ತರವನ್ನುಅಳೆದ ನಂತರ ಅದೇ ಅಳತೆಯನ್ನು ಮಾರಿನಲ್ಲಿ ಅಳೆದು ಏನಾದರೂ ಸಾಮ್ಯತೆ ಇದೆಯಾ ಗಮನಿಸು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ನಿನ್ನ ತರಗತಿಯ ಕೋಣೆಯ ಉದ್ದವನ್ನು

a) ನಿನ್ನ ಹೆಜ್ಜೆಗಳಲ್ಲಿಅಳೆದಾಗ_________ ಹೆಜ್ಜೆಗಳು.
b) ಸ್ನೇಹಿತನ ಹೆಜ್ಜೆಗಳಲ್ಲಿಅಳೆದಾಗ_________ ಹೆಜ್ಜೆಗಳು.
c) ಕೊಠಡಿಯ ಗೋಡೆಯ ಉದ್ದವನ್ನು ನಿನ್ನ ಮಾರುಗಳಲ್ಲಿ ಅಳೆದಾಗ_________ ಮಾರುಗಳು.
d) ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನ ಮಾರುಗಳಲ್ಲಿ ಅಳೆದಾಗ_________ ಮಾರುಗಳು.

ಚಟುವಟಿಕೆ 3: ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಗೇಣು, ಮೊಳ, ಮಾರು ಹೆಜ್ಜೆ ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆ



(a) (b) (c) (d)

ಚಟುವಟಿಕೆ 4: ಕೆಳಗೆ ಸೂಚಿಸಿರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಯಾವ ಅಳತೆಯಿಂದ ಅಳೆಯಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸು :

ವಸ್ತುವಿನ ಹೆಸರು	ಗೇಣು	ಮೊಳ	ಮಾರು	ಹೆಜ್ಜೆ
ಮೇಜು				
ಪುಸ್ತಕ				
ಅಂಗಿ				
ಧ್ವಜ ಕಂಬ				

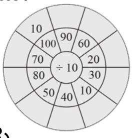
ಚಟುವಟಿಕೆ 5 : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನುಅಳೆದು ಅವುಗಳ ಅಳತೆಯನ್ನುಅಂದಾಜು ಬರೆ, ನಂತರ ಅಳೆದು ಬರೆ:

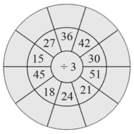
ಅಳೆಯುವ ಮಾನ	ಮೊಳ	ಮಾರು	ಹೆಜ್ಜೆ	ಗೇಣು
ಅಳತೆ ಮಾಡಲು ಬಳಸಬೇಕಾದ ವಸ್ತು				

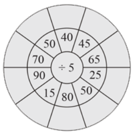
ವಸ್ತುಗಳು	ಪುಸ್ತಕ	ಪೆನ್ನು	ಮೇಜು	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ	ಗೋಡೆ
ಅಂದಾಜು ಅಳತೆ					
ನಿಖರವಾದ ಅಳತೆ					

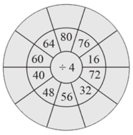
2. ಎರಡು ಕೋಳಿಗಳು ಎರಡು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಇಡಬಹುದು. ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಗರಿಷ್ಠ ವೇಗವಾಗಿದ್ದರೆ, 500 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ 500 ಮೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬೇಕಾದ ಒಟ್ಟು ಕೋಳಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

ವೃತ್ತದ ಮಧ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಒಳ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಭಾಗಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೊರ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.









3. ಔಪಚಾರಿಕ ಉದ್ದಳತೆ:

ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ನೀಡಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನುಅಳತೆ ಮಾಡುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸು :

ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರು	ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್	ಮೀಟರ್	ಕಿಲೋಮೀಟರು
ಅಂಚೆ ಪಾತ್ರ			
ಜಮಖಾನ			
ಬಟ್ಟೆಯ ಉದ್ದ			
ಮೇಜಿನ ಉದ್ದ			
ನದಿಯ ಉದ್ದ			
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಎತ್ತರ			
ಪುಸ್ತಕದ ಉದ್ದ			

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ನಿನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಗೆಳೆಯನಲ್ಲಿರುವ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಳೆದು ಸೆಂಮೀ ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಅಳೆಯಬೇಕಾದ ವಸ್ತು	ನನ್ನ ಅಳತೆ	ನನ್ನ ಗೆಳೆಯನ ಅಳತೆ
ಪೆನ್ನಿನ ಉದ್ದ		
ಪೆನ್ಸಿಲ್ ನ ಉದ್ದ		
ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದ ಉದ್ದ		
ಟೇಬಲ್ಲ ಉದ್ದ		
ಟೇಬಲ್ಲ ಎತ್ತರ		

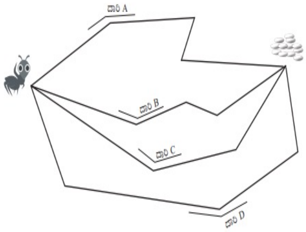
ವಾರ 9

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

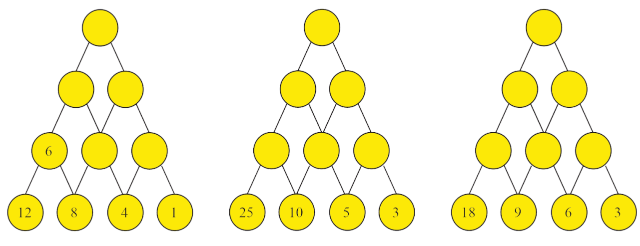
1. **ಚಟುವಟಿಕೆ 1 : ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚಿತ್ರಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್ ಅಳೆದು ಮುಂದಿನ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ :**

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 : ಇರುವೆ ತಲುಪ ಬೇಕಾದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದಾರಿಯನ್ನೂ ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸೆಂಟಿ ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಅಳೆದು ಬರೆ ನಂತರ ಸಮೀಪದ ದಾರಿ ಯಾವುದು ಎಂದು ಗುರುತಿಸು:

a) ಇರುವೆಯು A ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋದರೆ ಕ್ರಮಿಸಬೇಕಾದ ದೂರ____________
b) ಇರುವೆಯು B ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋದರೆ ಕ್ರಮಿಸಬೇಕಾದ ದೂರ____________
c) ಇರುವೆಯು C ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋದರೆ ಕ್ರಮಿಸಬೇಕಾದ ದೂರ____________
d) ಇರುವೆಯು D ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋದರೆ ಕ್ರಮಿಸಬೇಕಾದ ದೂರ____________
e) ಇರುವೆಯು ಕ್ರಮಿಸಲು ಸಮೀಪದ ದಾರಿಯಾವುದು? ___________



2. ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಮೇಲಿನ ಮೂರನೇಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗುವಂತೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಪಿರಮಿಡ್‌ಅನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:



3. ಉದ್ದಳತೆಗಳ ಸಂಕಲನ :

a) ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸಂಕಲನ ಮಾಡು:

i) 25 ಮೀ 20 ಸೆಂಮೀ
\+ 14 ಮೀ 25 ಸೆಂಮೀ
35 ಮೀ 60 ಸೆಂಮೀ

ii) 145 ಮೀ 25 ಸೆಂಮೀ
\+ 131 ಮೀ 32 ಸೆಂಮೀ

iii) 39 ಮೀ 45 ಸೆಂಮೀ
\+ 26 ಮೀ 15 ಸೆಂಮೀ

b) ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು:

i) **3** ಮೀಟರ್ ಮತ್ತು**5** ಮೀಟರ್ • **14** ಕಿಮೀ
ii) **19** ಮೀಟರ್ **20** ಮೀಟರ್ • **38** ಮೀಟರ್
iii) **6** ಕಿಮೀ ಮತ್ತು **8** ಕಿಮೀ • **39** ಮೀಟರ್
iv) 13 ಮೀಟರ್ ಮತ್ತು**25** ಮೀಟರ್ • **42** ಕಿಮೀ
v) **30** ಕಿಮೀ ಮತ್ತು**12** ಕಿಮೀ • **8** ಮೀಟರ್

c) ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸು :

ಪ್ರವೀಣನಿಗೆ 2 ಮೀಟರ್ 20 ಮತ್ತು ಪವನನಿಗೆ 2 ಮೀಟರ್ 15 ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್ ಬಟ್ಟೆ ತಂದರೆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಬಟ್ಟೆ ತಂದಂತಾಯಿತು?
ಪ್ರವೀಣನಿಗೆ ತಂದ ಬಟ್ಟೆ**2** ಮೀಟರ್ **20** ಸಂಮೀ
ಪವನನಿಗೆ ತಂದ ಬಟ್ಟೆ **2** ಮೀಟರ್ **15** ಸೆಂಮೀ

ಒಟ್ಟು ತಂದ ಬಟ್ಟೆ **4** ಮೀಟರ್ **35** ಸೆಂಮೀ

i) ಸಂಗೀತಾ ತನ್ನ ಅಜ್ಜಿಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಲು ಸೈಕಲ್ಲಲ್ಲಿ 5 ಕಿಮೀ ಹೋಗಿ ನಂತರ 2 ಕಿಮೀ ನಡೆದು ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ, ಹಾಗಾದರೆ ಅವಳು ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದ ಒಟ್ಟು ದೂರ ಎಷ್ಟು?
ಸೈಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದ ದೂರ 5 ಕಿಮೀ
ನಡೆದು ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದ ದೂರ 2 ಕಿಮೀ

ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದ ಒಟ್ಟು ದೂರ _______

ii) ಗೀತಾ 10 ಮೀಟರ್ ರಿಬ್ಬನ್, ವಿಮಲಾ 8 ಮೀಟರ್ ರಿಬ್ಬನ್ ಮತ್ತು ಅನುಷಾ 4 ಮೀಟರ್ ರಿಬ್ಬನ್ ಕೊಂಡುಕೊಂಡರೆ ಅವರು ಕೊಂಡ ಒಟ್ಟು ರಿಬ್ಬನ್ ಎಷ್ಟು?
ಗೀತಾ ಕೊಂಡ ರಿಬ್ಬನ್ 10 ಮೀಟರ್
ವಿಮಲಾ ಕೊಂಡ ರಿಬ್ಬನ್ 8 ಮೀಟರ್
ಅನುಷಾ ಕೊಂಡ ರಿಬ್ಬನ್4 ಮೀಟರ್

ಕೊಂಡ ಒಟ್ಟು ರಿಬ್ಬನ್ _______

iii) ರವಿ ತನ್ನ ಮನೆಯಿಂದ 800 ಮೀಟರ್ ನಡೆದು ನಂತರ 500 ಮೀಟರ್ ಓಡುತ್ತಾನೆ ಹಾಗಾದರೆ ರವಿ ಪ್ರತಿ ದಿನ ಕ್ರಮಿಸುವ ದೂರ ಎಷ್ಟು?
ನಡೆದು ಕ್ರಮಿಸಿದ ದೂರ 800 ಮೀಟರ್
ಓಡಿ ಕ್ರಮಿಸಿದ ದೂರ 500 ಮೀಟರ್

ಪ್ರತಿ ದಿನ ಕ್ರಮಿಸುವ ಒಟ್ಟು ದೂರ _______

iv) ಶಬಾನಾಳು 2.5 ಮೀಟರ್ ಮತ್ತು ರುಕ್ಸಾನಾಳು 3.5 ಮೀಟರ್ ವೇಲ್ ಬಟ್ಟೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಅವರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಒಟ್ಟು ಬಟ್ಟೆ ಎಷ್ಟು?
ಶಬಾನಾಳು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಬಟ್ಟೆ 2.5 ಮೀಟರ್
ರುಕ್ಸಾನಾಳು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಬಟ್ಟೆ 3.5 ಮೀಟರ್

ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಒಟ್ಟು ಬಟ್ಟೆ _______

ವಾರ 10

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

1. ಉದ್ದಳತೆಗಳ ವ್ಯವಕಲನ

a) ಮಾದರಿಯಂತೆ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡು:

i) 36 ಮೀ 25 ಸೆಂಮೀ
- 12 ಮೀ 10 ಸೆಂಮೀ

24 ಮೀ 15 ಸೆಂಮೀ

ii) 65 ಮೀ 37 ಸೆಂಮೀ
- 23 ಮೀ 15 ಸೆಂಮೀ

iii) 16 ಮೀ 25 ಸೆಂಮೀ
- 13 ಮೀ 12 ಸೆಂಮೀ

iv) 62 ಮೀ 65 ಸೆಂಮೀ
- 31 ಮೀ 32 ಸೆಂಮೀ

b) ಮಾದರಿಯಂತೆ ವ್ಯವಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸು:

ರಮೇಶನು **6** ಮೀಟರ್ **25** ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ಶರ್ಟ್ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ತಂದು ಅದರಲ್ಲಿ ಸುರೇಶನಿಗೆ **3** ಮೀಟರ್ **10** ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ಬಟ್ಟೆ ನೀಡಿದರೆ ಉಳಿದ ಬಟ್ಟೆ ಎಷ್ಟು ?

ರಮೇಶನು ತಂದ ಬಟ್ಟೆ **6** ಮೀಟರ್ **25** ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್
ಸುರೇಶನಿಗೆ ನೀಡಿದ ಬಟ್ಟೆ **3** ಮೀಟರ್ **10** ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್

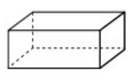
ಉಳಿದ ಬಟ್ಟೆ **3** ಮೀಟರ್ **15**

i) ರವಿಯ ಬಳಿ ಇರುವ **10** ಮೀಟರ್ ರಿಬ್ಬನ್ನಲ್ಲಿ ಉದ್ಘಾಟನೆಗಾಗಿ **4** ಮೀಟರ್ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದರೆ ರವಿಯ ಬಳಿ ಉಳಿದ ರಿಬ್ಬನ್ನ ಎಷ್ಟು ?

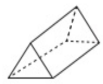
ii) ಬಬಿತಾಳ **6** ಕಿಮೀ ದೂರ ಇರುವ ತನ್ನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ಮನೆಗೆ **3** ಕಿಮೀ ಬಸ್ ನಲ್ಲಿ, ಉಳಿದ ದೂರವನ್ನು ಆಟೋರಿಕ್ಷಾದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿದರೆ, ಆಟೋರಿಕ್ಷಾದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿದ ದೂರ ಎಷ್ಟು?

iii) **8** ಮೀಟರ್ ಉದ್ದದ ಹಗ್ಗದಲ್ಲಿ **4** ಮೀಟರ್ ಹಗ್ಗವನ್ನು ಉಯ್ಯಾಲೆ ಕಟ್ಟಲು ಬಳಸಿದರೆ ಉಳಿದ ಹಗ್ಗ ಎಷ್ಟು?

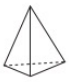
2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಘನ, ಆಯತಘನಗಳು, ಕೋನಗಳು ಮತ್ತು ಸಿಲಿಂಡರ್‌ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಹೆಸರಿಸಿ:

a)


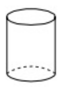
ಮುಖಗಳು = ________
ಅಂಚುಗಳು = ________
ಶೃಂಗಗಳು = ________

b)


ಮುಖಗಳು = ________
ಅಂಚುಗಳು = ________
ಶೃಂಗಗಳು = ________

c)


ಮುಖಗಳು = ________
ಅಂಚುಗಳು = ________
ಶೃಂಗಗಳು = ________

d)


ಬಾಗಿದ ಮೇಲ್ಮೈ = ________
ಸಮತಟ್ಟಾದ ಮೇಲ್ = ________

3. ಪ್ರತಿ ಒಗಟುಗಳಲ್ಲಿ, ಬಿಳಿ ಚೌಕಗಳನ್ನು 4-9 ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ತುಂಬಿಸಿ (ಯಾವುದೇ ಪುನರಾವರ್ತನೆಗಳಿಲ್ಲದೆ).
ಗಮನಿಸಿ: ಬೂದು ಬಣ್ಣದ ಚೌಕಗಳು ಪ್ರತಿ ಕಂಬಸಾಲು ಮತ್ತು ಅಡ್ಡ ಸಾಲುಗಳ ಮೊತ್ತಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತವೆ:

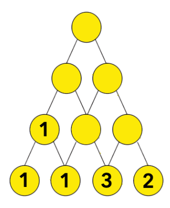
7	4	11
5	8	13
9	6	15
21	18	

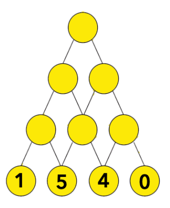
	9	17
6		11
		11
18	21	

		14
	4	13
5		12
22	17	

	4	10
		16
		13
21	18	

4. ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧ ಮೇಲಿನ ಮೂರನೇಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗುವಂತೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಪಿರಮಿಡ್ ಅನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:





ಅಕ್ಷರ ಫೌಂಡೇಶನ್

ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಮಾಡೋಣ ಲೆಕ್ಕ

ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗೀದಾರರು ಸಮಪಾಲುದಾರರು

ವಾರ 10

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

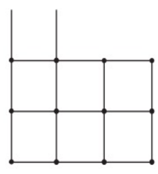
1. ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು :

a) ಚೆಂಡು b) ಕಂಭ c) ಸೋಪ್ d) ನಿಂಬೆ ಹಣ್ಣು e) ಡಸ್ಟರ್

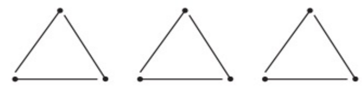
ಗೋಳ	ಸ್ತಂಭಾಕೃತಿ	ಘನ

2. ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಆಕೃತಿಗಳು

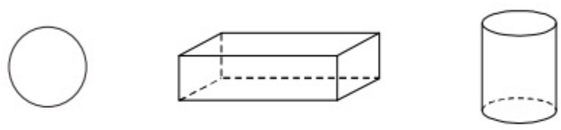
3 ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ತೆಗೆದಿರಿಸಿ ಸಮಾನ ಗಾತ್ರವುಳ್ಳ ಐದು ಚೌಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.



9 ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ತ್ರಿಕೋ ನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಎರಡು ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಗಳ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ ಸಮಾನ ಗಾತ್ರವುಳ್ಳ ನಾಲ್ಕು ತ್ರಿಕೋ ನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.

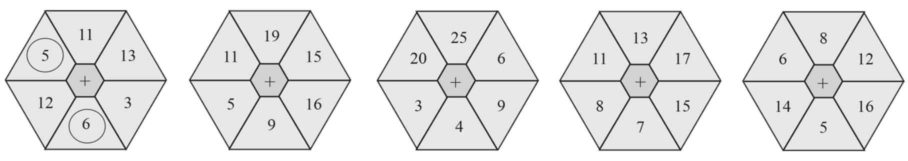


3. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲೂ ಶಾಲೆಯಲ್ಲೂ ಗೋ ಲ, ವೃತ್ತ ಸ್ತಂಭ ಮತ್ತು ಆಯತ ಸ್ತಂಭ ಆಕೃತಿಯನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಯಾವೆಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳಿವೆ ಎಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:



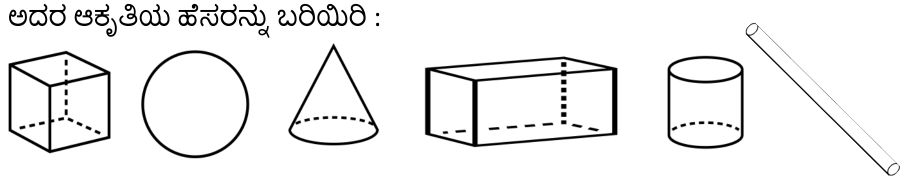
ಗೋಲ	ಆಯತಸ್ತಂಭಾ	ವೃತ್ತ ಸಂಭ

4. ಪ್ರತಿ ಷಟ್ಭುಜಾಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಮೂರನೇಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ಅಂತಹ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ:



5. ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅದರ ಆಕೃತಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಬರಿಯಿರಿ :

ಚಿತ್ರಗಳು



ಆಕೃತಿಯ ಹೆಸರು ______ ______ ______ ______ ______ ______

6. ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:

a) ಕೇರಂ ಪಾನ್ಗಳನ್ನು ಒಂದರ ಮೇಲೊಂದು ಜೋಡಿಸಿದಾಗ ದೊರೆಯುವ ಆಕೃತಿ ಯಾವುದು? ____________________

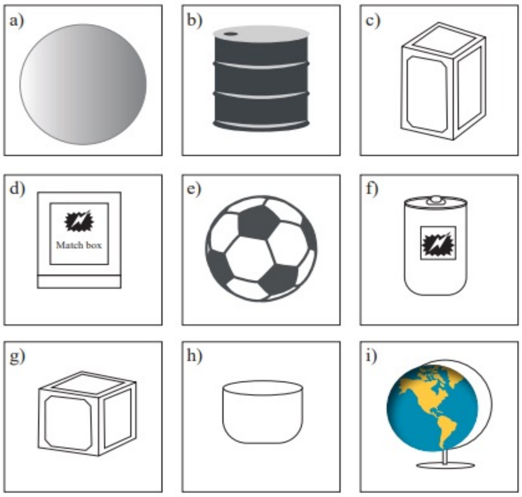
b) ಬೆಂಕಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಒಂದರ ಮೇಲೊಂದು ಒಂದು ಜೋಡಿಸಿದಾಗ ದೊರೆಯುವ ಆಕೃತಿ ಯಾವುದು? ____________________

7. ಒಬ್ಬ ರೈತನಲ್ಲಿ **20** ಕುರಿಗಳಿವೆ. **10** ಕುರಿಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಕುರಿಗಳು ಸಾಯುತ್ತವೆ . ನಂತರ ಎಷ್ಟು ಕುರಿಗಳು ಉಳಿದಿವೆ ?

ವಾರ 10

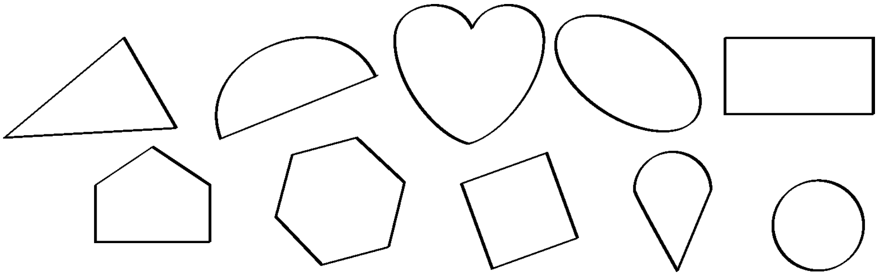
ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

1. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗೋಲ, ವೃತ್ತ ಸ್ತಂಭ ಮತ್ತು ಆಯತ ಸ್ತಂಭಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ ಕೋ ಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:



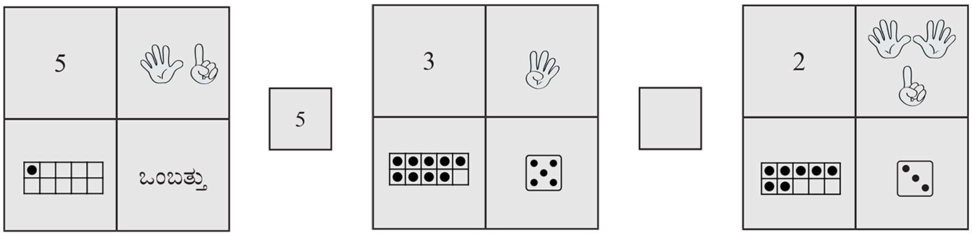
ಗೋಲ	ವೃತ್ತ ಸಂಭ	ಆಯುತ ಸಂಭ

2. ಸರಳ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದಿಂದಲೂ, ವಕ್ರ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದಿಂದಲೂ ತಿದ್ದಿ:



ಕೇವಲ ವಕ್ರ ರೇಖೆಗಳಿಂದ ರಚಿಸಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.
ಕೇವಲ ಸರಳ ರೇಖೆಗಳಿಂದ ರಚಿಸಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ :

3. ಪ್ರತಿ ಎರಡು ಕಾರ್ಡ್ಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಸಾಮ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಖಾಲಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಭರ್ತಿಮಾಡಿ:

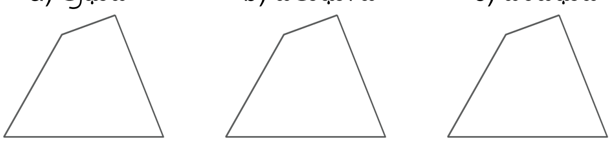


ವಾರ 11

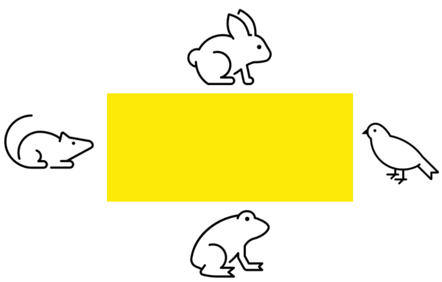
ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

1. ನೀಡಿರುವ ಆಕೃತಿ ಬರುವಂತೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ:

a) ತ್ರಿಭುಜ b) ಚತುರ್ಭುಜ c) ಪಂಚಭುಜ



2. ಮೊಲವು ಆಯತಾಕಾರದ ಒಂದು ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದೆ.



a) ಅದರ ಎದುರು ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಯು ಕುಳಿತಿದೆ?

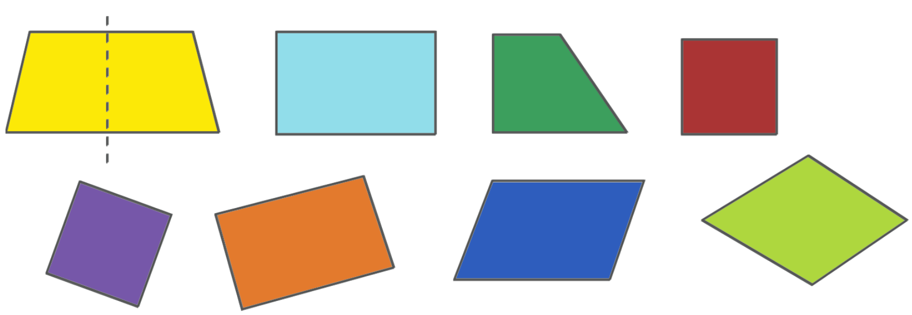
____

b) ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಅದರ ಅಕ್ಕ ಪಕ್ಕದ ಬದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿವೆ?

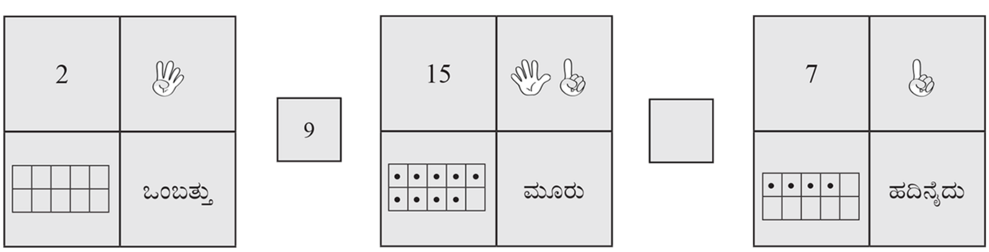
____

3. ಯಾವ ಚತುರ್ಭುಜಗಳು ಮಡಚಿದಾಗ ಸರಿಯಾಗಿ ಒಂದರ ಮೇಲೊಂದು ಕೂರುತ್ತವೋ ಅಂತಹ ಚತುರ್ಭುಜಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಗುರುತಿಸಿ:

ಮಡಚುವ ಗೆರೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ. ಇನ್ನು ಯಾವ ಯಾವ ವಿಧದಲ್ಲಿ ಮಡಚಬಹುದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ:



4. ಪ್ರತಿ ಎರಡು ಕಾರ್ಡ್ಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಸಾಮ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಖಾಲಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಭರ್ತಿಮಾಡಿ:

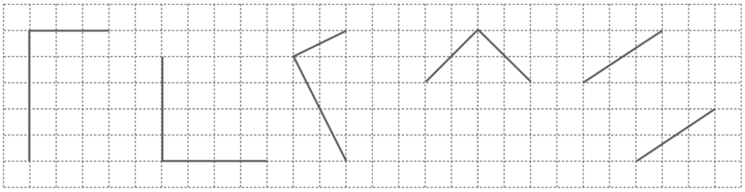


ವಾರ 11

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

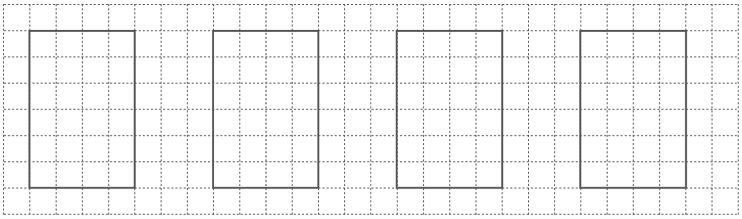
1. ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದ ಶೃಂಗದ ಎದುರು ಇರುವ ಶೃಂಗವನ್ನು ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಗುರುತಿಸಿ:
   ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದ ಶೃಂಗದ ಅಕ್ಕ ಪಕ್ಕ ಇರುವ ಶೃಂಗಗಳನ್ನು ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಗುರುತಿಸಿ:

2. ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಆಯತ ರಚಿಸಿ:

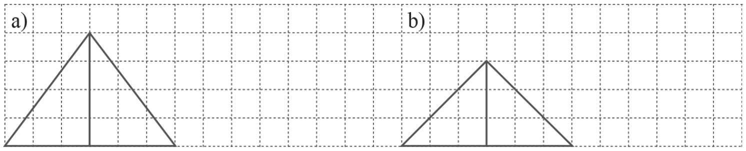


3. ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಆಯತಗಳಿವೆ? ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿ:

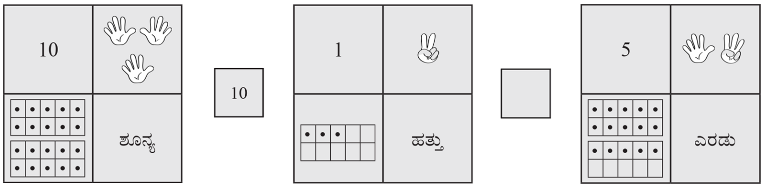
4. ಆಯತದ ಅರ್ಧ ಭಾಗವನ್ನು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:



5. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಆಯತಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ:



6. ಪ್ರತಿ ಎರಡು ಕಾರ್ಡ್ಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಸಾಮ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಖಾಲಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಭರ್ತಿಮಾಡಿ:



ಅಕ್ಷರ ಫೌಂಡೇಶನ್

ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಮಾಡೋಣ ಲೆಕ್ಕ

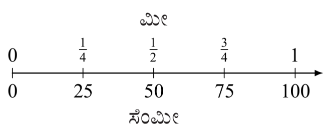
ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗೀದಾರರು ಸಮಪಾಲುದಾರರು

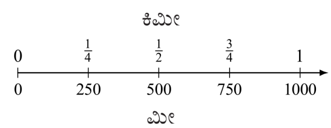
ವಾರ 11

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

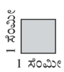
1. ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ: ನವೀನ ಕೆಳಗಿನ ಆಯತದ ಸುತ್ತ ಒಂದು ಸುತ್ತು ಸುತ್ತಿದರೆ ನವೀನ ಬಳಸಿದ ಹೆಜ್ಜೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

2. ನಾವು ಉದ್ದ, ಅಗಲ ಮತ್ತು ದೂರವನ್ನು ಮಿಲಿಮೀಟರ್, ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್, ಮೀಟರ್, ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಳೆಯುತ್ತೇವೆ.





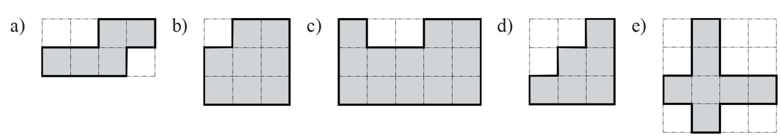
3. ಒಂದು ಆಕೃತಿಯ ಪರಿಧಿಯ ಉದ್ದ ಅದರ ಸುತ್ತಳತೆ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕಾರವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮುಚ್ಚಲು ಬೇಕಾದ ಚೌಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?



ಆಕಾರದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ: 1 ಚದರ ಸೆಂಮೀ

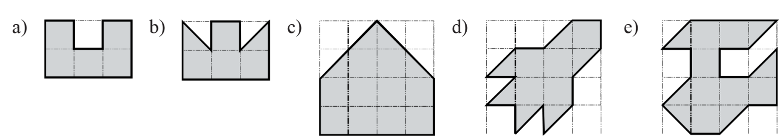
ಆಕಾರದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ: $\frac{1}{2}$ ಚದರ ಸೆಂಮೀ

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗದ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ:



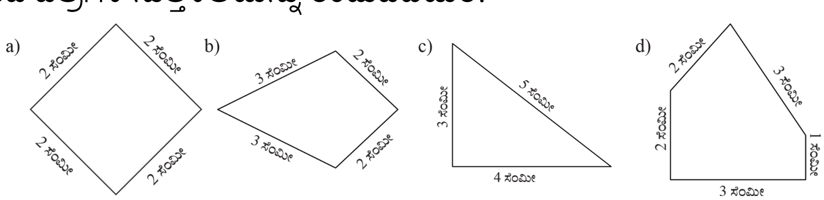
a) ___ ಸೆಂಮೀ b) ___ ಸೆಂಮೀ c) ___ ಸೆಂಮೀ d) ___ ಸೆಂಮೀ e) ___ ಸೆಂಮೀ

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗದ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ:

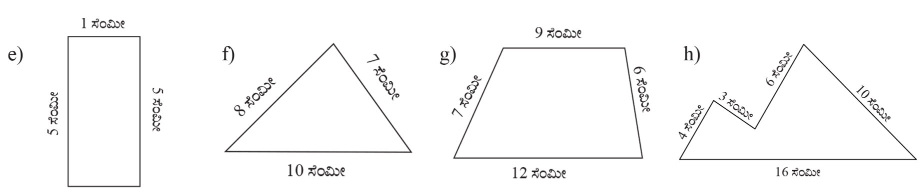


a) ___ ಸೆಂಮೀ² b) ___ ಸೆಂಮೀ² c) ___ ಸೆಂಮೀ² d) ___ ಸೆಂಮೀ² e) ___ ಸೆಂಮೀ²

4. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ:



ಸುತ್ತಳತೆ: ___ ಸೆಂಮೀ ___ ಸೆಂಮೀ ___ ಸೆಂಮೀ ___ ಸೆಂಮೀ



ಸುತ್ತಳತೆ: ___ ಸೆಂಮೀ ___ ಸೆಂಮೀ ___ ಸೆಂಮೀ ___ ಸೆಂಮೀ

ವಾರ 12

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

1. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

3	6	4	2		
	2	5	7		
8	1				
	9	2	6	4	
			6	0	9
8					

a) 3642 = ಮೂರು ಸಾವಿರದ ಆರುನೂರ ನಲವತ್ತೆರಡು

b) .... = ...

c) .... = ...

d) .... = ...

e) .... = ...

f) .... = ...

2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ:

a) ಐದುನೂರ ತೊಂಬತ್ತು - ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸುತ್ತುಗೆರೆ ಹಾಕಿ.

ಅ) 509 ಬ) 50090 ಕ) 5009 ಡ) 590

b) ಆರು ಸಾವಿರದ ಎರಡು ನೂರ ತೊಂಬತ್ತು - ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ (√) ಗುರುತು ಹಾಕಿ

ಅ) 600020090 ಬ) 6290 ಕ) 6209 ಡ) 692

c) ಒಂದು ಸಾವಿರದ ಒಂಬೈನೂರ ನಲವತ್ತೇಳು - ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ ___________

ಅ) 1497 ಬ) 1947 ಕ) 1000900407 ಡ) 1794

d) ಐದುನೂರ ಹತ್ತೊಂಬತ್ತು - ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸುತ್ತುಗೆರೆ ಹಾಕಿ.

ಅ) 509 ಬ) 50019 ಕ) 5009 ಡ) 519

3. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಅ) 3497 ______________________ ಬ) 1497 ____________________

ಕ) 2931 ______________________ ಡ) 2391 ____________________

4. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯಾಸರಣಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ

522	523			526			

5. ಎಂಟುನೂರ ಎಂಭತ್ತ ಮೂರು - ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸುತ್ತುಗೆರೆ ಹಾಕಿ

ಅ) 8008003 ಬ) 800803 ಕ) 883 ಡ) 838

6. ಒಂಬತ್ತು ಸಾವಿರದ ಒಂದು ನೂರ ಹನ್ನೊಂದು - ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ ___________

ಅ) 9111 ಬ) 9101 ಕ) 910011 ಡ) 911

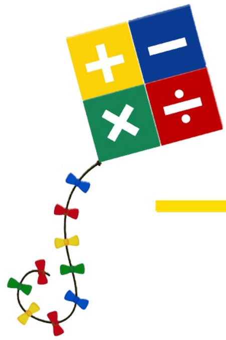
8. ಏಳು ಸಾವಿರದ ನಾಲ್ಕು ನೂರ ಎಪ್ಪತ್ನಾಲ್ಕು - ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸುತ್ತುಗೆರೆ ಹಾಕಿ.

ಅ) 7474 ಬ) 7074 ಕ) 74004 ಡ) 700040074

7. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಅ) ಐದು ಸಾವಿರದ ಎರಡು ನೂರ ಹನ್ನೊಂದು = __________ ಬ) ಒಂಬೈನೂರ ಎಂಭತ್ತ ಮೂರು = ____________

ಕ) ಒಂದು ಸಾವಿರದ ಅರವತ್ತಾರು = ____________ ಡ) ಆರು ಸಾವಿರದ ಏಳು ನೂರ ಎಪ್ಪತ್ನಾಲ್ಕು = _________



ವಾರ 13

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ:

   3405 ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಓದಬಹುದು? ಸರಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಸುತ್ತುಗೆರೆ ಹಾಕಿ.

   ಅ) ಮುನ್ನೂರ ನಲವತ್ತ ಐದು   ಬ) ಮೂರು ಸಾವಿರದ ನಲವತ್ತ ಐದು

   ಕ) ಮೂರು ಸಾವಿರದ ನಾಲ್ಕು ನೂರಾ ಐದು   ಡ) ಮೂರು ಸಾವಿರ

2. 'ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರದ ನೂರಾ ಐವತ್ತ ಎರಡು ' ಇದನ್ನು ಅಂಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬರೆಯಬಹುದು? ಸುತ್ತುಗೆರೆ ಹಾಕಿ.

   ಅ) 4102   ಬ) 4152   ಕ) 452   ಡ) 152

3. 354 ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು? ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ (√) ಗುರುತು ಹಾಕಿ

   ಅ) 353   ಬ) 355   ಕ) 354   ಡ) 360

4. ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.   409 ____   411

5. 4532 ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ '3' ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು? ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ __________

   ಅ) 3   ಬ) 300   ಕ) 3000   ಡ) 30

6. 6058 ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ '6' ರ ಮುಖಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು? ಸುತ್ತುಗೆರೆ ಹಾಕಿ.

   ಅ) 6   ಬ) 6000   ಕ) 60   ಡ) 600

7. 1567 ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

   1567 = ____

8. 2340, 989, 4530, 1259 ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅತೀ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು? ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ________

   ಅ) 2340   ಬ) 989   ಕ) 4530   ಡ) 1259

9. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.   395,   125,   798,   105

   ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ: ____________, ____________, ____________,____________

10. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.   1252,   1963,   8750,   1020

    ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ: ____________, ____________, ____________,____________

ವಾರ 14

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ: ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ:

a) 9 + 5 = _______ b) 5 + 8 = _______

c) 7 + 4 =_______ d) 1 + 9 =_______

2. ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ ಸರಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಸಿ . ಮೊದಲನೇ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ .

	ಲೆಕ್ಕ		ಉತ್ತರ
a)	4 + 10	i)	26
b)	26 + 20	ii)	38
c)	12 + 14	iii)	46
d)	36 + 4	iv)	14
e)	15 + 23	v)	40

3. ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಕೂಡಿಸಿ. ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

a) 135 + 14 = _________

b) 238 + 105 = ________

c) 439+ 862 = _________

4.

4 ನೇ ತರಗತಿಗೆ

	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
	1	5	4	7
+	3	2	4	0

	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
	5	6	3	8
+	2	7	1	4

5 ನೇ ತರಗತಿಗೆ

	ಹ. ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
	7	5	0	3	2
+	1	4	9	5	6

	ಹ. ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
	7	3	5	9	2
+	1	4	6	3	7

ವಾರ 15

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ:
   2 ಕಿಲೋ ಮೀಟರ್ ಅಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಮೀಟರ್ ಗಳು ? ಸರಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಸುತ್ತು ಗೆರೆ ಹಾಕಿ .
   ಅ) 2000 ಬ) 1000 ಕ) 10 ಡ) 200

2. 500 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ = _______ ಮೀಟರ್ ಗಳು ? ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ (√) ಗುರುತು ಹಾಕಿ .
   ಅ) 50 ಬ) 5 ಕ) 5000 ಡ) 100

3. ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ .
   4 ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್ = ___________ ಮಿಲಿ ಮೀಟರ್

4. ನಂಜನಗೂಡಿನಿಂದ ಮೈಸೂರಿಗೆ ಇರುವ ದೂರವನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಯಾವ ಮಾನ ಬಳಸುತ್ತೇವೆ ? ಸರಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಸುತ್ತು ಗೆರೆ ಹಾಕಿ .
   ಅ) ಮಿಲಿ ಮೀಟರ್ ಬ) ಮೊಳ ಕ) ಕಿಲೋ ಮೀಟರ್ ಡ) ಮಿಲಿ ಮೀಟರ್

5. ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
   640 ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್ = _____ ಮೀಟರ್ ________ ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್

6. ಕಿರಣನಿಗೆ ಅಂಗಿ ಹೊಲಿಯಲು ಎಷ್ಟು ಬಟ್ಟೆ ಬೇಕು ? ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ (√) ಗುರುತು ಹಾಕಿ.
   ಅ) 4 ಕಿಲೋ ಮೀಟರ್ ಬ) 10 ಮಿಲಿ ಮೀಟರ್ ಕ) 25 ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್ ಡ) 2 ಮೀಟರ್

7. ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ

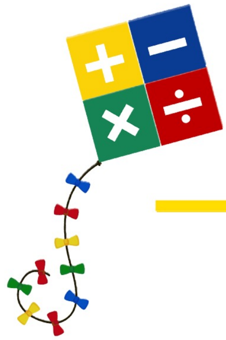
	ಮೀಟರ್	ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್
	15	24
+	21	32

	ಮೀಟರ್	ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್
	368	25
+	150	75

8. ಶೇಖರ್ 3 ಮೊಳ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹಾಗೂ 5 ಮೊಳ ಕನಕಾಂಬರದ ಮಾಲೆಗಳನ್ನು ಕೊಂಡನು . ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಅವನು ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಉದ್ದದ ಹೂವಿನ ಮಾಲೆಗಳನ್ನು ಕೊಂಡನು ?___________ ಮೊಳ .

9. ರೇಖಾ ಸ್ಕೂಟರ್ ನಲ್ಲಿ 3 ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿ , ಮುಂದೆ 29 ಕಿಲೋ ಮೀಟರ್ ದೂರ ಬಸ್ ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿದಳು . ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಅವಳು ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದ ಒಟ್ಟು ದೂರ ಎಷ್ಟು _____________ ಕಿಲೋ ಮೀಟರ್.

ಅಕ್ಷರ ಫೌಂಡೇಶನ್



ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಮಾಡೋಣ ಲೆಕ್ಕ

ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗೀದಾರರು ಸಮಪಾಲುದಾರರು

ವಾರ 16

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ: ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡಿ:

a) 7 – 2 = ______ b) 16 - 3 = ______

c) 8 – 8 =______ d) 14 – 5 =______

2. ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ ಸರಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಸಿ . ಮೊದಲನೇ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

	ಲೆಕ್ಕ		ಉತ್ತರ
a)	28 - 8	i)	12
b)	16 - 4	ii)	8
c)	52 - 30	iii)	56
d)	63 - 7	iv)	20
e)	23 - 15	v)	22

3. ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಕಳೆದು, ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

a) 143 - 23 = ________

b) 425 - 105 = _______

c) 506 - 127 = _______

4. 4 ನೇ ತರಗತಿಗೆ

	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
	7	9	6	5
-	3	4	2	0

	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
	5	3	4	1
-	1	7	2	4

5 ನೇ ತರಗತಿಗೆ

	ಹ. ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
	9	3	5	7	4
-	4	0	3	5	1

	ಹ. ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
	5	1	3	4	8
-	3	6	1	5	4

ವಾರ 17

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. **4058 ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಓದಿ. ಸರಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಸುತ್ತುಗೆರೆ ಹಾಕಿ .**

   a) ನಲವತ್ತು ಸಾವಿರದ ಐವತ್ತ ಎಂಟು **b)** ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರದ ಐವತ್ತ ಎಂಟು
   c) ನಾಲ್ಕು ನೂರಾ ಐವತ್ತ ಎಂಟು **d)** ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

2. 'ಎರಡು ಸಾವಿರದ ಮುನ್ನೂರ ಹದಿನಾರು' ಇದನ್ನು ಅಂಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬರೆಯಬಹುದು? ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ (√) ಗುರುತು ಹಾಕಿ

   a) 2316 b) 200030016 c) 20316 d) 230016

3. **4638** ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು ? ಸುತ್ತು ಗೆರೆ ಹಾಕಿ

   a) 4538 b) 5638 c) 4637 d) 4639

4. **4526** ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. **4526 =** ______________________________

5. **6541** ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ '5' ರ ಮುಖಬೆಲೆ ___________'5" ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ___________

6. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. 956, 7890, 7829, 8763

   ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ :: ________, ________, ________, ________

7. **5000, 7856, 4999, 896** ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬರೆಯಬಹುದು ? ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ (√) ಗುರುತು ಹಾಕಿ

   a) 896, 4999, 5000, 7856 b) 896, 7856, 5000, 4999
   c) 896, 7856, 4999, 5000 d) 7856, 5000, 4999, 896

8. **4, 8, 5, 9** ಈ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಅತೀ ಚಿಕ್ಕ **4** ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು ?

   ಅತೀ ಚಿಕ್ಕ **4** ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆ: ____

9. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಬಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಲೆಕ್ಕಮಾಡಿ

   a) 4635 + 254 b) 1865 ಮತ್ತು 6543 ರ ಮೊತ್ತ ಎಷ್ಟು ?
   c) 9632 - 5130 d) 5943 ಮತ್ತು 795 ರ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಎಷ್ಟು ?

10. ಲೋಕೇಶ ತನ್ನ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿದನು. ಅವನು **1305** ಬದನೆಕಾಯಿಗಳು ಮತ್ತು **1583** ಸೌತೆ ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿದರೆ, ಅವನು ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಒಟ್ಟು ತರಕಾರಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

11. ಪುಸ್ತಕದ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ **5632** ಪುಸ್ತಕಳಿವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ **2500** ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮಾರಾಟವಾದರೆ ಉಳಿದ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಎಷ್ಟು?

ವಾರ 18

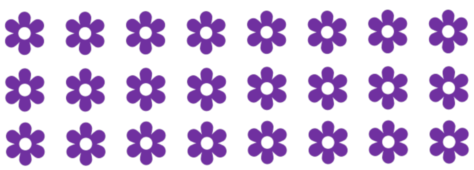
ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. ಗುಣಾಕಾರ ಎಂದರೆ ಸಂಕಲನದ ಪುನರಾವರ್ತನೆ . ಇದನ್ನು ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ತೋರಿಸಿ.

3 + 3 + 3 + 3 + 3= 3 X ______ = ______

2. ಈ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.



ಪ್ರತಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹೂಗಳಿವೆ? ________________

ಎಷ್ಟು ಸಾಲುಗಳಿವೆ? ________________

ಅಂದರೆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಹೂಗಳಿವೆ? ______ **X 3 =** _____

3. 7 X 1 = ಈ ಲೆಕ್ಕದ ಉತ್ತರವೇನು ? ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಸುತ್ತು ಗೆರೆ ಹಾಕಿ.

a) 1   b) 0   c) 7   d) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

4. 16 X 0 = ಈ ಲೆಕ್ಕದ ಉತ್ತರವೇನು ? ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಸುತ್ತು ಗೆರೆ ಹಾಕಿ.

a) 16   b) 0   c) 1   d) ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ

5. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.

a) 4 X 2 = 2 X _________   b) 23 X 10 = __________

6. ಮಗ್ಗಿಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿ

a) 6 X 1 = 6   b) 6 X 2 =   c) 6 X   d) 6 X   e) 6 X

f) 6 X   g) 6 X 7 =   h) 6 X 8 =   i) 6 X 9 =   j) 6 X 10 =

7. ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡಿ : **314 X 5**

8. **ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡಿ :** ಈ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಗುಣ್ಯ, ಗುಣಕ ಮತ್ತು ಗುಣಲಬ್ಧ ಗುರುತಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

124 X 2 = _________   ಗುಣ್ಯ =________   ಗುಣಕ = ________ ಗುಣಲಬ್ಧ = __________

9. ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡಿ : **123 X 22**

ವಾರ 19

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ:

ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ: ☐

a) 53 x ☐ = 53

b) 67 x 0 = ____

c) 312 x 4 = ____

d) 267 x 7 = ____

2. **38 x 100** = ಈ ಲೆಕ್ಕದ ಉತ್ತರವೇನು? ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಸುತ್ತು ಗೆರೆ ಹಾಕಿ.

a) 38 **b) 380** **c) 3800** **d) 3008**

3. ಒಂದು ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಾಕ್ಸ್ ಗೆ ರೂ. **132** ಆದರೆ, **3** ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬಾಕ್ಸ ಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

4. ರಂಗಣ್ಣನು ಪ್ರತೀ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ **48** ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳಂತೆ **26** ಬುಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತುಂಬಿದನು. ಹಾಗಾದರೆ ಬುಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಹಣ್ಣುಗಳಿವೆ?

5. ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡಿ:

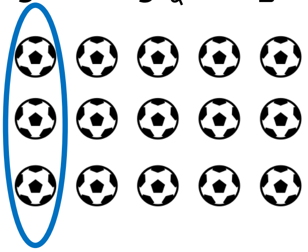
4 ನೇ ತರಗತಿಗೆ	5 ನೇ ತರಗತಿಗೆ
a) 203 x 12 =	**b) 4132 x 12 =**
c) 56 x 45 =	**d) 602 x 36 =**
e) 178 x 23 =	**f) 845 x 23 =**

ವಾರ 20

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. **ಈ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ . ಒಂದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ 3 ಚೆಂಡುಗಳು ಇರುವಂತೆ ಸುತ್ತುಗೆರೆ ಹಾಕಿ.**

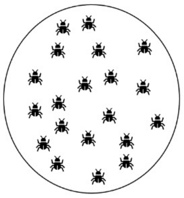


ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಚೆಂಡುಗಳಿವೆ ? __________

3 ಚೆಂಡುಗಳ ಎಷ್ಟು ಗುಂಪುಗಳಿವೆ ? __________

__________ **÷ 3 =** __________

3. ಇಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸುತ್ತುಗೆರೆ ಹಾಕಿ ಗುಂಪು ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಭಾಗಿಸಿ.



20÷5 = __________

4. **7** ರ ಮಗ್ಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

7 X 1 = 7   **7 X 2 =**   **7 X**   **7 X**

7 X   **7 X 6 =**   **7 X**   **7 X**

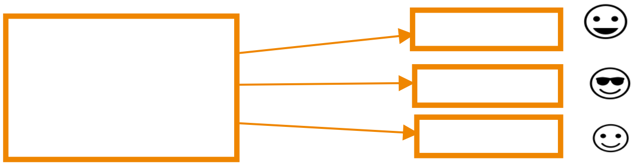
7 X   **7 X 10 =**

5. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ. **21 ÷ 3=** ______

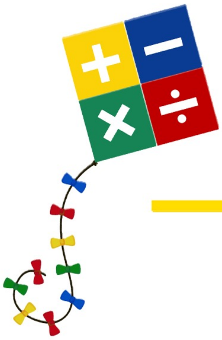
6. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ. **56 ÷ 7 =** ______

7. ಭಾಗಾಕಾರ ಮಾಡಿ. a) 690 ÷ 3   b) 1155 ÷7   C) 867 ÷5

8. ತಂದೆಯವರು ಅಂಗಡಿಯಿಂದ **18** ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಗಳನ್ನು ತಂದು **3** ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿದರು. ಹಾಗಾದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಗುವಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಗಳು ಸಿಕ್ಕವು? (ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು)



9. ರಂಗಪ್ಪನು **28** ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಗಳನ್ನು **4** ಚೀಲಗಳಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ ತುಂಬಿದರೆ, ಪ್ರತೀ ಚೀಲದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಗಳು ಇರಬೇಕು?



ವಾರ 21

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. **110** ಮಿಲಿ ಲೀಟರ್= ________ ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್? ಸರಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಸುತ್ತು ಗೆರೆ ಹಾಕಿ.

   a) 10 b) 11 c) 1 d) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

2. ತೂಕಗಳ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಬೇಕು? ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ (√) ಗುರುತು ಹಾಕಿ.

   950 ಗ್ರಾಂ ☐ **2** ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ

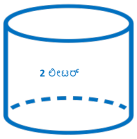
   a)> b) < c) = d) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

3. **3** ಲೀಟರ್ ಅಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಮಿಲಿ ಲೀಟರ್? ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.

   3 ಲೀಟರ್= ____________ ಮಿಲಿ ಲೀಟರ್

4. ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

   760 ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್ + **95 ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್** = __________ ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್

5. 

 −

 = __________ ಮಿಲಿ ಲೀಟರ್

6. **4 ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ 750 ಗ್ರಾಂ** + **2 ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ 50 ಗ್ರಾಂ** = ________ ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ _____ ಗ್ರಾಂ

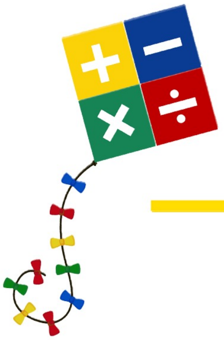
7. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ. ಅಳತೆಯ ಸೂಕ್ತ ಮಾನಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಸಿ

	•	•	ಲೀಟರ್
	•	•	ಕಿಲೋ ಮೀಟರ್
	•	•	ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್
	•	•	ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ

8. ರಮ್ಯಾಳ ಒಂದು ಅಂಗಿ ಸೆಟ್ ಗೆ **4** ಮೀಟರ್ **50** ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್ ಬಟ್ಟೆ ಬೇಕು. ಎರಡು ಅಂಗಿ ಸೆಟ್ ಗೆ ಎಷ್ಟು ಬಟ್ಟೆ ಬೇಕು?

9. ಜೋಸೆಫ್ **6** ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ ಅಕ್ಕಿ ಮತ್ತು **2** ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ ಸಕ್ಕರೆ ಕೊಂಡುಕೊಂಡನು. ಹಾಗಾದರೆ ಅವನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ವಸ್ತುಗಳ ಒಟ್ಟು ತೂಕ ಎಷ್ಟು?

10. ಎರಡೂವರೆ ಲೀಟರ್ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಿಲಿ ಲೀಟರ್ ಗಳಿವೆ ?



ವಾರ 22

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ , ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಸುತ್ತುಗೆರೆ ಹಾಕಿ.

   a) 391 b) 408 c) 523 d) 67

2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯಾ ಸರಣಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

335	337		341	343	

3. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

   a) 786, 1235, 3796, 4000 ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ - .... , ... , ... , ... ,
   b) 4000, 3796, 1235, 786 ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ - .... , ... , ... , ... ,
   c) 1235, 3796, 4000, 786 ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ - .... , ... , ... , ... ,
   d) 456, 634, 1234, 96 ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ - .... , ... , ... , ... ,

4. ಇದರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

   5 X 1000 + 4 X 100 + 2 X 10 + 9 X 1 = ___________

ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ :

5. 1034 + 342 **6. 9845 – 6230**

7. 238 x 21 **8. 4156 ÷ 7**

9. ಅಮ್ಮ ಅಂಗಡಿಯಿಂದ **2** ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ ಸೇಬು, **500** ಗ್ರಾಂ ದ್ರಾಕ್ಷಿ, **250** ಗ್ರಾಂ ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ ಮತ್ತು3 ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ ಆಲೂಗಡ್ಡೆ ಕೊಂಡರೆ, ಆಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಹಣ್ಣು ತರಕಾರಿಗಳ ಒಟ್ಟು ತೂಕವೆಷ್ಟು?

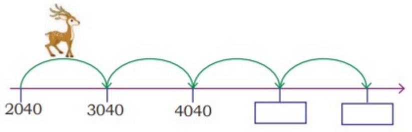
10. **10** ಲೀಟರ್ ಹಾಲಿನ ಕ್ಯಾನ್ ನಿಂದ **2** ಲೀಟರ್. **500** ಮಿಲೀ ಲೀಟರ್ ಹಾಲು ತೆಗೆದರೆ, ಕ್ಯಾನ್ ನಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಹಾಲು ಎಷ್ಟು?

ವಾರ 23

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉತ್ತರ ಸರಿಯಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. ಈ ಸಂಖ್ಯಾ ರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.



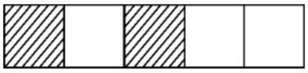
2. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿ:

ಅ) ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಯ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ - ____________________

ಆ) ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಯ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ - ____________________

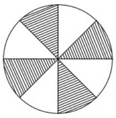
3. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗವನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅಂಶ ಛೇದ ಗುರುತಿಸಿ.

a)



= ________, ಅಂಶ _______, ಛೇದ _______

b)



= ________, ಅಂಶ _______, ಛೇದ ________

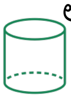
4. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮಯವನ್ನು am (ಪೂರ್ವಾಹ್ನ) ಅಥವಾ pm (ಅಪರಾಹ್ನ) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಅ) ಬೆಳಗ್ಗೆ 11.45 ಗಂಟೆಗೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಲಘು ವಿರಾಮ ಇರುತ್ತದೆ . _______________

ಆ) ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.15 ಗಂಟೆಗೆ ಊಟ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. _______________

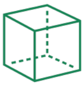
5. ನೀಡಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಅ)



____

ಆ)



____

6. ಕೆಳಗಿನ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಕೋನಗಳುಂಟಾದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

Y I

N

7. ನೀಡಿದ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗೆ ಸುತ್ತುಗೆರೆ ಹಾಕಿರಿ.

ಅ) 3/8, 4/8, 6/8, 2/8

ಆ) 7/14, 7/2, 7/3, 7/8

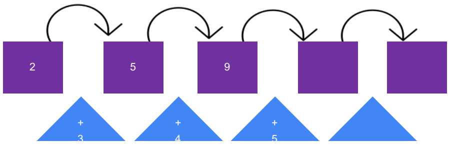
8. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಯಾವ ಅಕ್ಷರಗಳು ಸಮಮಿತಿ ಹೊಂದಿವೆ?

M G

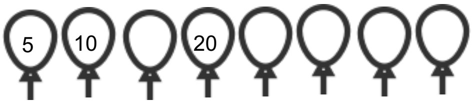
I X

9. ಸಂಖ್ಯಾ ವಿನ್ಯಾಸ ಗಮನಿಸಿ, ಖಾಲಿ ಇರುವ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.

ಅ)



ಆ)



10. ವಿನ್ಯಾಸ ಗಮನಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.

ಅ) 13, 18, 23, 28, ______, ______

ಆ) 11, 21, 31, 41, ______, ______